

# 随州教育高质量发展巡礼·特色学校篇

## 阅读提示

2024年是中华人民共和国成立75周年,也是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。这一年,我们也将迎来第40个教师节。为全方位展示随州教育高质量发展成就,激发推动高质量教育发展的澎湃动能,随州市教育局、随州日报特别推出“随州教育高质量发展巡礼——特色学校篇”专题宣传,以激发广大教职员以更加昂扬的姿态奋进新征程、展现新作为、实现新突破。今日展示的是曾都区万店镇中心学校高质量发展纪实,敬请读者关注。

# 樟香溢校园 沃土育新苗

## 曾都区万店镇中心学校发展纪实

随州日报全媒体记者 王松 通讯员 万大江



校园风光

这里是书香飘逸的学园,这里是传承文明的乐园,这里是培育英才的摇篮,这里是成就未来的殿堂,这就是曾都区万店镇中心学校。

近年来,万店镇中心学校领导班子勇立潮头,运筹帷幄,务实求真,开拓创新,围绕“花园式学校、书香气学校、生态型学校、现代化学校”的办学目标,形成了一套完善、科学、规范、系统的管理制度,培养了一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍,造就了有“人文情怀、仁爱生活、胸怀理想、脚踏实地”的学生群体,谱写学校大气大成的优美华章。

## 香樟文化润心田

走进万店镇中心学校,只见校园内香樟树交相辉映,根深叶茂,高大挺拔,学校依托香樟树这一形象感性的生命形态,挖掘学校独具特色的文化底蕴,形成以“打造生态教育,促进生命成长”为核心的“香樟文化”,并初步形成了一个包含办学理念、校训、校风、教风、学风于一体的香樟文化体系。

以优化环境承载香樟文化的品质。学校着眼于校园绿化和校园文化建设,以香樟树作为学校的校树,同时配以多种植物,努力做到“春有花、夏有荫、秋有香、冬有绿”,让学校处处充满着勃勃生机。走廊、楼道的墙壁,绿化带空地,得到充分利用,使校园弥漫着浓浓的文化气息,既呈现了厚重的学校文化底蕴,也让师生受到了潜移默化的熏陶和感化。

以校园足球特色绽放香樟文化的芬芳。为使具备香樟的健康体魄,帮助他们塑造坚定沉稳阳光向上的香樟品质,

学校弘扬传统文化,发展足球特色体育运动,提升“精、气、神”。大课间,师生们在《向前冲》的音乐中尽情享受与足球一起跳跃的快乐;开展特色运动展示活动,为学生提供展示阳光自我的舞台;将足球运动与培养“香樟少年”结合起来,与学生的全面发展和个性发展结合起来,给足球赋予丰富的内涵。通过举办校园足球“嘉年华”和“足球体育节”活动,让学生在实践中体验,在竞技中赶超,在快乐中进取,促进了学生向善、向上、向美、向雅、向梦,全面和谐发展。

以国学经典诵读舒展香樟文化的枝叶。学校年年举行“快乐读书节”、年年评选“书香少年”和“书香家庭”,让学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯,引导学生从爱“阅读”到达成“悦读”的境界,构建有特色的书香校园文化,构建最理想的成长文化生态。建好学校图书阅览室、班级图书角,开展好图书漂流,同学们在读书节里读书、演书、荐书、唱书,在活动中享受书的快乐,在表演中享受书的韵味,在创作中品味书香。学校倡导教师多读书,开展“你读书我买单”活动,定期开展教师读书交流会,学校工会每年编辑一期教师读书作品集《香樟树下》。

以自主管理采摘香樟文化的硕果。“给每个孩子一个岗位”“让每一个孩子在岗位上践行雅行”,学校创设多级多层多个雅行岗位:大到班级值周的升旗手、礼仪示范岗、卫生监督岗;小到班级的擦黑板员、朗读员、楼梯安全员等,让每个学生在校都有“事”做,让学校的每件“事”都有学生参与。学生参与校园岗位管理的过程成为孩子们自我教育的过程。“香樟精神”经过培育、凝练、传承和内化,成为师生生命成长的精神信条和行动指南,学生、教师、学校都实现了“像樟树一样茁壮成长”的目标。

## 教学相长结硕果

教学质量是学校的生命,是教育的生命,关系着学校的生存和教育的发展。万店镇中心学校把教学工作置于学校工作核心地位,视教学质量为学校生存和发展的生命线,立足常规精细化管理,力求全面提高教学质量。万店镇中心学校为曾都区教育高质量发展不断输送优质生源,万店镇中心学校的优秀毕业生近五年连续四年荣获曾都区高考状元。

“三尺讲台,终岁莫问枯荣事;两袖清风,回首只闻桃李香。”万店镇中心学校的教师始终把教师誓词作为人生的最高追求,忠于教育事业,用爱心对待每一位学生,为他们构筑迈向成功的基石。学校通过开展师德师风教育培训,建立师

德师风学习制度,实施师德师风考核评价,设立师德师风表彰奖励方案等方法加强师德师风修养。“知识渊博,教艺精湛,乐于奉献,关爱学生”,是万店镇中心学校教师的真实写照。该校教师荣获市、区级以上先进教育工作者、优秀教师、优秀班主任、先进德育工作者 60 余人次。学校汇聚了一支德才兼备、素质精良的教师队伍。

学校经常组织“请进来”“走出去”等校际教学联动,组织教师参观一流学校,拜一流名师,学一流经验。学校将外出培训学习作为教师的“福利”,学校定期举行以“窗外的声音”为主题的外出培训交流论坛。学校积极推进名师及青蓝

结对教师成长共同体工程,实施名师引领促进教师发展外循环的同时,针对新任教师、优秀青年教师教学经验不足、岗位磨炼不够、班级管理力欠缺等问题,深入推进“青蓝工程”,坚持“目标导向、岗位练兵、跟踪管理”,打通骨干教师培养内循环,推动青年教师快速成长。学校每学期开展“四课”评选活动:骨干教师示范课、教研组竞赛课、青年教师达标课、学科组精品课。设立学科组“教研日”活动,活动期间人人赛课、人人参加听课评课,达到共同提高、共同进步的目的。抓好各学科新课程标准的培训,研修力度,让教师做到手中有本,心中有标,行为有纲,减负有据,切实把“双减”落到实处。

## 以人为本育英才

走进万店镇中心学校,赫然可见醒目的办学理念“打造生态教育,促进生命成长”。万店镇中心学校遵循教育发展和学生成长规律,把“因材施教”的理念融入新时代的教育体系,更好地满足学生个性发展要求和社会多样化教育需求,为学生的终身发展奠基。

学校坚持以学生为本,以德为先。通过组织国旗下讲话、爱国主义教育、传统美德教育、法制教育、安全教育、消防演练、主题班会、宿舍内务整理等活动,不断加强德育工作,致力培养学生良好的学习和行为习惯,为学生奠定了坚实的成才根基。

校园是无声的力量,走进校门,感受到的是生机与活力,宽敞整洁的教室充满人文书香气,教室外走廊过道的名言、警句潜移默化地陶冶着孩子的品行,设施齐全的多媒体教室成为学生拓展真知的舞台,平整干净的校园场地,活跃着孩子们矫健的身

影;生机勃勃的鲜花绿树在微风中向师生颌首致意……清晨,书声琅琅,孩子们迎着朝阳认真诵读,尽情地享受着经典诵读带给他们的快乐与财富。黄昏,夕阳西下,孩子们踏着余晖锻炼,尽情地挥洒着自由与欢乐。每一个走进校园的人都会感到校园每处角落都别具匠心,似乎每景每物都在说话。

学生社团是校园文化建设的重要载体和学生素质教育的重要阵地,学校依托少年宫开发兴趣特色课程,发展学生的个性,全面实施素质教育。按照“办出特色、争创一流”的办学目标,广泛发动学生开展文体活动,不断激发学校内部活力,形成办学特色,成立了学生书法、体育等兴趣小组,开展演讲、征文、歌咏会等丰富多彩的活动。紧紧把握教育质量这条生命线,道德教育为首,素质教育为重,促使学生会做人、会求知、会劳动、会生活、会健身、会审美,为他们幸福人生培育底色。



国旗下一千名诵读《少年中国说》



庆祝建党100周年文艺晚会



活力大课间

## 放心食堂护成长

校园食品安全历来是家长、学校和社会关注的焦点问题,万店镇中心学校抓实抓细学校食品卫生安全工作,不断提升学校食品卫生安全管理水平,切实守护广大师生“舌尖上的安全”。

硬件建设的高标准和高起点。配备全不锈钢餐具、冰柜、操作台、蒸饭柜、洗手池、淘菜池、炊具洗涤池、抽油烟机、现代化的红外线消毒柜等辅助设备;严格按照国际食品卫生安全管理流程配置更衣室、粗加工间、切配区、烹饪区、蒸饭间和主副食干菜调料仓库等。为了防蝇、虫、菌,餐厅和操作间均安装了抗菌窗帘、灭蝇灯、防鼠板等,定期做好灭蝇、灭鼠工作,切断传染源,保证师生就餐卫生。高标准的食堂硬件设施,保证了饭菜的加工质量,创造干净整洁的就餐环境。

饭菜质量和就餐服务最优化。为了保障学生的健康成长,学校建立、健全了营养师配餐制度,聘请了专门的营养师进行富有针对性的营养配餐,保证了各年龄段学生在校学习和成长的营养

供给。软件管理的科学化和人文化。“民以食为天,食以安为先”,食品卫生安全涉及学生的健康安全,涉及校园的和谐稳定。为了使学校的食品卫生安全令师生舒心、家长放心、社会安心,学校按照责任明晰、规范管理、高效卓越的工作思路将对餐厅的管理升格为餐厅的文化建设。

严格把控“四个关口”,即定点采购、验收贮藏、加工制作、餐前检验。食品原料采购《营业执照》《卫生许可证》《生产许可证》“三证”齐全化的定点采购,与供货商签订安全责任书,从源头上避免出现各类食品安全问题。

不忘初心,砥砺前行。万店镇中心学校在追寻教育梦想的道路,演绎着不一样的精彩。展望未来,万店镇中心学校将以校园环境优雅、文化氛围浓、教学质量高、学校品牌佳、发展后劲足、引领作用强的崭新形象,为随州教育再立新功。

## 都是万庄中

学校毕业三姊妹花 一举包揽班级高考前三名



## 永远跟党走 暨书香溢校园 悦读读书节

第六届“快乐读书节”活动展演

请讲普通话 写规范字

校园文化建设

## 曾都区万店镇中心学校

ZENGDUQUAN WANDIANZHENZHONGXINXUEXIAO

## 美术优秀作品展



少年宫作品展

万店镇乡村学校少年宫

优雅 乐学 创新 敬业