

随州教育高质量发展巡礼·特色学校篇

2024年是中华人民共和国成立75周年,也是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。这一年,我们也将迎来第40个教师节。为全方位展示随州教育高质量发展成就,激发推动高质量教育事业的澎湃动能,随州市教育局、随州日报特别推出“随州教育高质量发展巡礼——特色学校篇”专题宣传,以激发广大教职员工的以更加昂扬的姿态奋进新征程、展现新作为、实现新突破。今日展示的是曾都区实验初级中学教联体打造省级示范性教联体侧记,敬请读者关注。

阅读提示



▲ 在擂鼓墩初级中学举行教联体主题党日活动,实验初中中学校长谌述林讲党课

创办于1906年的曾都区实验初级中学,被誉为曾都区乃至随州市义务教育的一面旗帜,曾获得“省级示范初中”“省级最佳文明校园”“随州市教学实验基地”“随州市教育先进集体”等系列殊荣。

同心同向 统筹推进“十项行动”

“我们相信,虽然各学校具体情况不一样,但学生的发展可以一样精彩”……今年1月10日,曾都区实验初级中学教联体学期建设探讨会在实验初级中学召开,曾都区实验初级中学、万店中心学校、南郊擂鼓墩中心学校、北郊五眼桥中心学校、五丰学校5所学校的领导齐聚一堂,总结分析教联体建设阶段性工作。

推进教联体建设,目的在于促进义务教育优质均衡发展,缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距,办好人民满意教育。曾都区实验初级中学教联体核心校和各成员校充分发挥自身优势,结合实际,审势而行统筹推进文化碰撞、管理共研、干部挂职、教师流动、定期送教、教师结对、联校讲堂、质量同测、学生互访、品牌共塑“十项行动”,构建“联”的机制,打通“联”的渠道,搭建“联”的平台,放大“联”的效应,让教联体运转起来,活起来。

学校文化是在长期办学实践中,学校教育哲学、办学理念 and 特色实践的积累和沉淀。曾都区实验初级中学教联体充分发挥校园文化的育人功能,多种形式举办教联体学校理念文化研讨,促进文化碰撞、深度交流,探索文化建设新路径,推动各

校构建丰富而有个性特色的学校文化。

开展干部挂职行动。教联体各学校每学期互派1至2名管理干部到共建学校挂职,担任人学校的部门管理工作,同时承担相应的教育教学工作,通过互动式、体验式的交流,做到取长补短,互促共进。

围绕教学质量这个根本,开展教师流动、定期送教、教师结对、联校讲堂、质量同测行动,促进教联体各成员学校之间的深度融合,整体提高各校教学质量,提升教师能力水平。教师是教学活动的主体。曾都区实验初级中学教联体把教师素养提升放在重要位置,大力推进“一日教学”体验、“一周跟岗学习”、青蓝结对帮扶等教师交流活动。成立以来,教联体成员学校教师中,有18人轮岗时间超过一年,22人轮岗交流时间超过一周,核心校教师交流到农村学校、薄弱校的比例占核心校教师总数的5%以上。

开展品牌共塑行动。依托曾都区实验初级中学中心体育教育特色(篮球)项目,带动、辐射成员单位,结合成员学校各自艺术和体育教育教学实际,制定切实可行的发展策略,打造优质艺术、体育品牌项目。

特色共建 双向奔赴共创美好教育

向奔赴,齐头并进。各成员校在交流中思考,在思考中实践,在实践中共同进步。

外引优质资源共享。2023年,曾都区实验初级中学教联体先后组织了两次语文阅读能力提升行动研讨会暨“整体阅读”示范课活动,邀请全国群文阅读教学研究专家司体忠教授讲《西游记》、《骆驼祥子》整本书阅读示范课,并现场答疑。专题式的探究,由浅入深的点拨,为教联体如何开展整本书阅读教学提供了可供借鉴的典型范例,起到了示范引领作用。

名师优质资源“下行”。发挥教联体内的曾都区孔伟名师工作室、黄加红名师工作室引领、辐射、示范作用,名师工作室主持人到各校送教、送研,带动了教联体学校师资水平整体提升。

基层教联体“上行”。教联体组织基层学校老师到核心校挂职锻炼,不断完善双向奔赴、协同发展的教育人才培养机制,构建互联互通、共建共享的教育合作发展新格局。数字赋能跨越“时空距离”。曾都区实验初级中学教联

体加速推进数字校园建设。今年5月30日,教联体“空中课堂”开播,各校区的师生分别在本校区的录播教室,同一节课,信息化条件有效满足了教联体各成员学校“三个课堂”(专递课堂、名师课堂、名校网络课堂)教学、视频会议、协同办公、巡校巡课、集体备课、网络教研等需要。

同读一本书,同答一套题。制定印发了《华中教联体暨湖北省初中数学黄加红名师工作室第一届作业设计大赛活动方案》,引导全体教师深入研讨新课标精神和践行“双减”政策,有效提高作业设计质量。发布《曾都区实验初级中学教联体暨孔伟名师工作室开展原创命题竞赛活动的通知》,引领教联体全体教师提升中考备考实效。

文化碰撞美美与共。教联体利用“空中课堂”,每月最后一周的周五下午,由5所成员学校依次进行主题分享,内容包括教学研究、方法探讨、课例研究、新课标研究、教学经验分享、中考复习备考等,各校教师在学习中思考,在思考中感悟,在文化碰撞中感受共建理念,在求同存异中实现美美与共。



▲ 教联体“空中课堂”曾子涵老师讲授音乐《红河谷》

同心共建教联体,同频共振向未来。谌述林表示,将继续在教联体融合深度和融合高度上下功夫,充分发挥核心校的引领示范作用,持续推进教师交流轮岗、走教跟岗和内涵建设等工作,以“共同缔造”理念推动教联体学校发展共进,让优质教育资源惠及更多学生,打造人民满意教育。

8月16日,曾都区全域推进教联体建设揭牌仪式在实验初级中学教联体五丰学校举行,宣读了该区新一轮教联体建设规划。

值得注意的是,在该区首轮教联体建设中,作为曾都区实验初级中学教联体成员校的五丰学校,在新一轮教联体建设中开始“带队单飞”,教联体建设“孵化”效应显现。

从昔日的教联体成员校,发展成新的教联体核心校,这是首轮教联体建设结出的丰硕成果之一。曾都区实验初级中学教联体核心校、区实验初级中学校长谌述林表示:“教联体以创设品牌共同体为总目标,以‘文化引领、品牌立身、共享共赢、共生共荣’为发展理念,以‘内涵发展、均衡发展、特色发展、优质发展’为发展途径,推动教联体各学校一体化同步均衡发展,形成了‘各美其美、美美与共’的发展格局。”

今年2月,曾都区实验初级中学教联体被省教育厅确定为首批省级示范性教联体,成为全省三个省级示范性教联体之一。

打造全市教联体建设样板

曾都区实验初级中学教联体打造省级示范性教联体侧记

随州日报全媒体记者 张清 通讯员 彭道涛



▲ 教联体青年教师才艺展示,五丰学校副校长张艳梅带领大家重温入党誓词



▲ 教联体语文组全体教师参加优质课现场展示活动



▲ 物理组集体备课



▲ 教联体青年教师才艺展示,实中青年舞蹈表演《华夏》



▲ 教联体第八次大讲堂(擂鼓墩中学)



▲ 教联体第二届篮球赛五丰学校与擂鼓墩初级中学比赛现场