

随州教育高质量发展巡礼·特色学校篇

励精图治勤耕耘 教育园地绽芳华

随县均川镇中小学教育工作纪实

随州日报全媒体记者 徐军国 通讯员 包燕宇

阅读提示

2024年是中华人民共和国成立75周年,也是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。这一年,我们也将迎来第40个教师节。为全方位展示随州教育高质量发展成就,激发推动高质量教育事业的澎湃动能,随州市教育局、随州日报特别推出“随州教育高质量发展巡礼——特色学校篇”专题宣传,以激发广大教职员工以更加昂扬的姿态奋进新征程、展现新作为、实现新突破。今日展示的是随县均川镇中小学教育工作纪实,敬请读者关注。

丹桂吐蕊绽芳华,大地流金开新篇。过去的一学年,随县均川镇各校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以“办人民满意的教育”为宗旨,咬定“安全立校、规范办校、质量强校、特色兴校”教育目标,与时俱进、踔厉奋发,开创了教育工作中求进、健康发展的生动局面。

党建引领促发展

党建强则发展强,党建工作做实了就是生产力,做细了就是凝聚力,做强了就是竞争力。均川镇各校持续强化党建引领作用,在规范组织生活、加强学习教育、净化政治生态、党建教学融合等方面精准督导发力,以高质量党建促进学校教育高质量发展。

思想基础

强化警示教育筑牢思想防线。该校强化警示教育,组织全体党员干部观看警示教育片,聆听警示教育课、交流学习心得,用“沉浸式”“体验式”教育方式增强学校党员干部“明底线,知敬畏”的意识。

创建清廉学校净化政治生态。均川镇各校努力创建清廉学校,打造良好的教学环境。均川镇小、均川中心学校咬定创建“市级清廉示范学校”创建目标,利用橱窗、板报、宣传栏等阵地大力营造氛围,开展师德师风宣传、书画展等“崇清尚廉”活动,强化重点领域重大事项重点对象的监管,巩固后勤食堂专项治理、规

范教辅征订的成效,常态化纠治身边“四风”,净化学校的政治生态。

党员带头示范探索教学模式。均川各校设立党员示范岗,充分发挥党员模范带头作用。均川中心学校张娟、李巧芬等党员教师在学生评教、业务考核中成绩一直名列前茅;张德顺、瞿金勇等党员积极参与学校足球特色课程的开发和各类社团活动的策划组织,为学生成长搭建了广阔的平台;年轻党员支咏梅、黄敏等组织广大教师创建书香校园,推进课堂教学改革,受到全体师生的一致好评。党员示范汇聚了全体教师携手奋进的精气神。

安全管理重落实

安全是教育事业健康发展的基础,是一切工作的底线和红线,是学生成长成才的基本要求。校园安全事关千家万户幸福,关系和谐稳定大局。一直以来,均川镇各校以平安校园创建为抓手,夯实工作责任,健全防范体系,将安全工作与教育教学工作同部署、同要求、同检查、同落实、同考核奖惩,着力守牢校园安全底线。

讲安全

月安全形势分析会有策略,周安全教育课有质量等要求;各校“日巡查、周检查、月排查”工作不疏漏,能做到硬件软件无死角,整改责任到人,及时有效;认真落实“1530”安全教育要求,利用家长群、家长会、国旗下讲话等阵地,开展形式多样、内容完善且呈序列的教育活动,增强师生及家长的安全意识。

加强部门联动保障安全目标。均川镇各校定期争取该镇公安、市场监管、医疗卫生、综治部门的配合,联合检查校园及其周边安全环境,服务学生车辆

的证照车况和营运安全情况,实现了安全零事故的管理目标。

强化培训学习提升安全本领。均川镇教育系统统一部署,各校开展“医校联袂”“法治进校园”等活动,对师生们进行“防溺水、防校园欺凌、防性侵、防诈骗、安全使用水电气、上下学安全注意事项”等方面的安全教育,丰富师生们安全常识技能,提升防范危险本领。

建好队伍强筋骨

教师是教育的第一资源,是建设高质量教育体系、实施高质量教育的根本力量。均川镇各校努力培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍,为实现均川教育快速发展提供人才支撑。

均川各校充分利用寒暑假,组织教师聆听专家讲座,撰写学习习近平关于教育论述、

践行教育家精神心得,通过教联体活动、三级名师工作室辐射,尤其是“教师成长共同体”的点评交流,促进教师业务综合素养的提升。同时,强化师德师风学习教育,严格落实从业禁止制度和教职员工准入查询(含临聘人员)制度;坚持师德师风“零容忍”,开展师德师风整顿专项行动,畅通举报渠道,严查师德违规问题,确保教师队伍的干净担当。

各校尤其重视青年教师成长,关心鼓励青年教师,指导他们规划成长目标。中心学校校长邹斌庭借助微信群等,每天与青年教师互动,及时点评青年教师的所思所想,搭建了学习交流的平台。

德育拓展求创新

教育不仅要传递给学生专业知识,更要塑造学生的品德修养、价值追求和精神品格。可以说,德育既是学生入学的第一课,也是学生离校前的最后一课,是需要终身修炼的心灵成长与价值养成。如何开展好德育教育?均川各校探索多项举措以求实效。

该镇各中小学甚至幼儿园根据学生年龄特征、思想心理性格实际,

科学拟订德育工作目标,以晨会班会、演讲会、书画展、手抄报比赛、志愿服务等活动为载体,紧扣主题对学生开展形式多样、题材丰富的爱国主义教育、理想教育、核心价值观教育、文明礼仪教育、感恩教育、行为习惯养成教育、身心健康教育,让学生们在校期间学习生活期间明白了“德”的重要性。

各校还狠抓德育团队建设,教师专业素养、领悟水平、执行能力不断提升。均川二小定期召开班主任工作会议,分享管理经验;均川中心学校探索“书法+”主题德

育模式,提升德育课程的实效;结合“每月一事”主题,编撰了《德育5分钟故事精选》,供教联体学校德育活动使用。

在创新学生自我管理增强德育实效方面,一些学校每天定时利用校园广播,让少先队员轮流讲述身边的榜样故事或书中德育小故事,让学生通过小故事明白大道理;发挥学生会的作用,对各班安全卫生、秩序纪律、言行仪表等全面检查,督促学生养成良好文明行为和生

素质教育成效显

音乐室里,竖笛表演声声入耳,让人心潮澎湃;足球场上,孩子们带球、运球、射门,一气呵成;美术室里,师生挥毫泼墨,描绘奇妙思想……每到下午课后课堂,走进均川镇各个校园,欢声笑语一片,这一可喜局面得益于各校德智体美劳“五育并举”。

一直以来,均川镇各学校以全面提高人的基本素质为根本目的,以尊重人的主体性和主动精神、以人为本的性格为基础,创新举措着力打造素质教育品牌,并取得明显成效。

在常规管理方面,初中学校集体备课坚持做到“三定”,即定时间、定地点、定中心发言人;做到“四统一”,即统一标准、统一进度、统一作业、统一质量考核标准。各小学集体备课采用“教研组定内容,个人钻研备课、集体讨论、形成共识”的操作流程,集思广益,使课堂渗透的课改理念更高效。今年均川镇中心学校中考成绩再创新高,各分数段学生数比例均超市、县平均水平。

在落实“双减”“五常”管理方面亮点纷呈。均川镇小学认真落实《“五项管理”工作方案》《均川镇小学作业管理方案》,加强作业管理,与所有教师签订作业公示承诺书,严格作业分层设计,严把作业难度总量,倒

逼教师向课堂教学要质量。明德小学课间开设豆腐制作课程,完善了校本教材,传承了非物质文化遗产,培养学生热爱劳动的习惯品质。中心学校、二小、镇小社团活动丰富,内容涉及篮球、足球、书法、武术、腰鼓、竖笛等,让学生充分享受学习的快乐。

今年,均川镇小学被省教育学会书法专业委员会纳入“湖北省中小学书法教育示范学校”;除了“老牌”的刘居上名师工作室(书画)及李晚华数学名师工作室外,又成立了四个镇级名师工作室。工作室脚踏实地开展工作,以打造镇域校本研修新高地。小学英语名师工作室成员、青年教师魏彩云在工作室指导下,首次参加随县教研展示活动获一等奖,并作为随县农村学校教师唯一代表参加市级青教赛获奖。魏泽荣、叶盼盼等老师参加随县“名师工作室”送课下乡活动,其理念成果均受同行好评。

往昔不负韶华,未来再创辉煌。均川镇各校将认真学习贯彻党的二十大精神及二十届三中全会精神,把“立德树人”这一核心任务融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,坚守教育初心、牢记育人使命,一程接着一程跑、奋勇担当善作为,为均川教育高质量发展再续新篇!



均川镇教育系统学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作动员会



中心学校校长邹斌庭在随县师德师风主题教育活动推进会上作典型发言



均川镇小教师参加随县师德师风宣讲比赛受表彰



龚彩云老师参加随县青年教师教学大赛表现优异,并作为随县农村学校教师唯一代表参加市级比赛



均川镇中心学校教师参加随县教育系统工作技能大赛斩获佳绩



各校社团活动掠影



学校定期开展足球联赛



中心学校校长邹斌庭在均川七条明德小学推门听课



均川镇中小学充分利用演讲会、班会、演练、致家长信等形式开展安全教育活动



均川镇各中小学邀请卫健系统医生走进校园开展生命健康教育



均川三小利用少先队入队仪式开展德育活动

均川镇中心小学开展“捡拾垃圾护清水 志愿服务学雷锋”志愿服务活动