

随州教育高质量发展巡礼·特色学校篇

2024年是中华人民共和国成立75周年,也是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。这一年,我们也将迎来第40个教师节。为全方位展示随州教育高质量发展成就,激发推动高质量教育发展的澎湃动能,随州市教育局、随州日报特别推出“随州教育高质量发展巡礼——特色学校篇”专题宣传,以激发广大教职员工以更加昂扬的姿态奋进新征程、展现新作为、实现新突破。今日展示的是曾都区八角楼初级中学高质量发展纪实,敬请读者关注。

阅读提示

春秋代序,岁月峥嵘。2024年,曾都区八角楼初级中学迎来50华诞。
汗水浇灌千树绿,心血换得万花红。从初创时的筚路蓝缕、艰苦创业,到奋进中的朝气蓬勃、风雨兼程,再到新征程中的改革创新、内涵发展,一次次突破,一次次跨越,八角楼初级中学始终坚持“办人民满意教育”初心,注重培养学生的综合素质和创新能力,打造出文化底蕴深厚、学养丰富、品质优异、特色鲜明的八角楼特色教育品牌,谱写出一曲充满光荣与梦想、崎岖与坎坷、奋进与自强、融合与创新的学校教育改革发展历程的华彩乐章。

初心不改五十载 踔厉奋发新时代

曾都区八角楼初级中学高质量发展纪实

■ 随州日报全媒体记者 徐军国 通讯员 王刚 夏炎



▲ 八角楼初级中学党支部书记、校长王刚讲党课

重党建

在立德树人中体现忠诚担当

不忘初心,方得始终。八角楼初级中学50年发展之路,是坚持党建引领发展之路,也是坚守教育初心和使命之路。
旗帜引领方向,思想就是力量。多年来,学校始终把党建工作放在首位,推动党建与教育教学工作深度融合,理论与实践深度融合,以此助推学校事业高质量发展。
夯实思想根基,学在前列是关键。近年来,八角楼初级中学坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治责任,制定支部理论学习、思想道德教

育、党风廉政教育学习计划和内容。以党支部为基础,支部领导在学懂弄通做实上当好示范,扎实开展书记带头讲党课,推动党员干部在学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上见实效。学校采取集中学习与个人自学、集中辅导与集中座谈等方式,加深对学习的理解,促进共同提高,不断夯实走好践行“两个维护”的思想根基。
学是基础,用是关键。学校以加强支部班子建设、提高党员队伍素质和发挥支部战斗堡垒为主线,以创建党员先锋岗、党员示范

岗为载体,引导广大党员立足本职岗位发挥先锋模范作用,为学校事业发展奠定基础。注重选拔政治能力强、业务精、作风好的干部,认真做好党员的教育、管理、监督,促进支部规范化、制度化建设。加强党务工作者培训力度,切实把党务干部培养成为政治上的明白人、党建工作的内行人、干部职工的贴心人,实现了“管理型”向“服务型”的根本转变。
加强党风廉政建设,把纪律挺在前面。学校党支部把党风廉政建设作为党建的重要

内容,落实落细。党员干部率先垂范,全体教师签订《师德承诺书》,自觉接受群众监督。开展党章、党纪学习教育,观看廉政警示教育片,通过通报违纪违法典型案例,引导党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。组织到红色教育基地参观,营造以廉为美、以廉为荣的浓厚氛围。不断深化廉政文化建设,积极开展“廉洁文化进校园”,让廉洁教育走进课堂,引导学生“童心向党”,营造“敬廉崇洁”的校园氛围。

重德育

在守正求真中写好完美答卷

成长……通过几代教育人的不懈努力,学校满园芬芳,校园环境也得到了根本改善:优雅宁静的校园,占地3万余平方米,建筑面积近万平方米,校园内绿树成荫,花香四溢,既有现代化的教学大楼,也有充满历史感的古老建筑,两者相得益彰,共同构成了学校独特的风景线。多功能教室、新修的操场、标准的实验室、净水设备校园全覆盖,所有教室、办公室安装空调……近年来,学校持续加大投入力度,硬件设施得到加强,教学条件、校园环境得到大幅度改善,优美的环境对师生有潜移默化的教育作用,给师生以归属感和认同感。

德育工作无处不在,春风化雨润无痕。学校重视常规性德育活动,坚持每周一次的升旗仪式、坚持每周一次召开主题班会,利用重大节日开展专题德育活动,培养学生良好的行为习惯和感恩情怀。以“行为规范教育、传统文化教育”为主题活动内容,整合课堂教学、团队活动、社会实践、社区教育等形式,实现“环境育人、活动育人、习惯育人、心灵育人”的目标。
针对不同年级学生,开展系列德育活动。七年级以“迈好规范第一步,做个自尊自爱的中学生”为主题,侧重于习惯的养成教育、法制安全教育;八年级以“迈好青春第一步,做个自尊自爱的中学生”为主题,侧重于

心理健康教育和青春期教育;九年级以“迈好人生第一步,做个自尊自爱的毕业生”为主题,侧重于人生观教育。分层递进,扎实推进,富有实效。
为了加强校风、学风建设,培养学生的组织纪律性,学校每学年都要组织一次具有八角楼中学特色的、准军事化的“班风竞赛”活动。让学生们在嘹亮的歌声中,折射出志在四方的远大理想。丰富社团文化活动。学校以学生为主体,依托学生社团,举办丰富多彩的德育活动。如“中学生文明礼仪知识竞赛”“做文明学生,争学习标兵”评选活动、“从小养成好习惯,长大做个好公民”演讲比赛,以活动育人。

的中考命题效度研究》获得立项,李加成作品在2024中小学教师信息技术创新与实践活动中,荣获示范教学成果奖;高奎老师的论文《人工智能辅助初中英语写作反馈研究》、尤敏慧老师的论文《初中几何探究》和王蕊老师的论文《AI辅助下英语命题研究》分别在省级评选活动获A类“论文”一等奖。

重质量

在师资教学中践行育人使命

善之本在教,教之本在师。打造一支治学严谨、经验丰富、朝气蓬勃、敬业奉献的高素质、专业化教师队伍,是八角楼初级中学事业发展中一场只有起点没有终点的战役。近年来,该校在教师队伍建设中出新招、解难题、开新局,教师队伍取得显著成效,为学校发展注入了强劲动力。

以队伍建设为抓手,提升管理促实效。深入开展师德学习和宣传活动,营造健康向上的师德师风氛围。组织实施“教学能手”“教坛新秀”“创新型教师”评选活动,为教师搭建成长平台,构建一支优秀教师队伍。精心打造学习型、研究型班主任团队,加强对班主任的业务培训和工作指导。组织实施“优秀班主任”“班主任名家”评选活动,着力提升班主任工作能力,积累成功经验,对表现突出的班主任大力培养与奖励。实施“青蓝工程”,培育年轻教师。学校根据青年教师个人素养及承担的具体工作,精心遴选优秀教师,结对帮扶,从班级管理、学科教学两个层面作全面指导,辅导教师真心帮扶,促进青年教师迅速成长。

以课堂教学为阵地,推进科研促发展。学校以备课组为单位开展常态化的教研活动。教研活动以探究教材的重难点和教法为主要内容,以讲课、评课为主要载体,以“课”为核心,突出全覆盖,有效的教研活动提高了教师的业务能力,提高了课堂效率。学校常规工作管理以“严”“实”“细”“恒”为原则。加强制度建设,细化管理要求,严把教学质量关。教务处加大对各项常规工作的检查力度,对教师进行督导,提高了教学质量。

“四优”成果,增量提质。为了提升教师专业素养,学校努力为广大师生搭建展示优势的平台和机会,积极为全校师生参加各类活动和比赛提供支持,“四优”成果收获满满。何蕾老师的省级课题《核心素养导向下

重特色

在尊重个性中促进全面发展

坚持以提高起点、高素质、高质量的标准办学,一步一个脚印提升办学水平,经过50年办学历程不断积淀,八角楼中学还形成自己独特的学校文化。学校尊重学生个性,根据每个学生的实际,为学生提供适合的教育,促进学生全面发展。
“全封闭式管理”的办学模式是八角楼中学的一大特色,一直坚持十余年。“全封闭式管理”就是学生上学期间一律在校内活动,不得随意离校;家长在学生上学期间不得随意进入校园;其他无关人员一律禁止入校。这种教育管理模式,能让学生在安心学习、健康成长,有利于培养学生的独立生活能力和

生存能力,全面提高学生素质。
八角楼中学对学生实行精细化管理,提高学生的综合素质,制定了《班级内部学生量化管理评分细则》,从考勤、集体活动、上课、购物、就餐、卫生、就餐等学生学习、生活的方方面面进行量化管理,让学生在班内就形成赶、帮、超、带的良好风气。
为提高学生综合素质,让学生树立正确的荣辱观,学校还开展了“希望之星”评选活动,在学校宣传橱窗中展示获奖者风采,并予一定书籍等物质奖励。充分发挥“希望之星”的示范带动作用,营造学习先进、争当先进的良好氛围,激励学生健康成长。

学校始终坚持“健康第一”,深入推进体育锻炼,以增强学生的身体素质,锤炼学生的意志。大课间以班为单位的集体跑步活动是每天锻炼的有效途径,上午、下午各30分钟。随着学生每天大课间锻炼活动的蓬勃开展,全体师生身体素质与精神状态持续向好,增强了学校的凝聚力与战斗力。音乐、美术课程扎实,展示心理制度化,学生艺术活动丰富多彩。
积极开展特色研学旅行活动,组织学生通过集体旅行的方式走出校园,开展社区服务、环保教育、献爱心活动,加深与自然和文化的亲近感,培养学生的自理能力、创新精神和实践能力。

50年风雨兼程,50年春华秋实。学校22人获市级奖励,20人获得区级奖励。学校被市委市政府评为“教育先进集体”,被随州市教育局评为“教学质量进步单位”。
征程万里风正劲,使命千钧再奋蹄。站在新的历史起点,走在新时代发展征程中,八角楼初级中学将以更加坚定的信念、更加昂扬的斗志、更加坚实的步履、更加骄人的成绩,朝着更高的发展目标奋力奔跑,续写出无愧于历史和时代的精彩篇章!

曾都区八角楼初级中学优秀班主任代表风采



孙艳林,曾都区八角楼中学班主任。从教24年来,一直在教育工作的第一线。她用心对待每一个学生,一直让师爱的阳光伴随着学生成长和进步,所带班级成绩名列前茅,先后被授予“湖北省农村优秀教师”“随州好老师”称号。



李加成,曾都区八角楼中学班主任,中学一级教师。从教30年,28年的班主任经历,他不忘初心,一直让师爱的阳光伴随着学生成长和进步,所带班级多次获评先进班集体。



张晓敏,曾都区八角楼中学班主任。20多年来,她始终怀揣着对教育事业的无限热忱和对学生的深沉关爱,努力为一个孩子的成长搭建坚实的桥梁。注重营造积极向上、团结友爱的班级氛围。精心设计每一堂课,力求让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识。



王小文,曾都区八角楼中学美术教师兼班主任,硕士研究生。从教3年,所带班级班风纯正、学风优良,班级学习及各项文体活动表现突出,多次评为“先进班集体”,多次评为“先进班主任”,曾获得随州市初中美术优质课一等奖等多个奖项。



晏加辉,曾都区八角楼中学班主任,中学一级教师。连续担任班主任20年来,始终秉持爱心、责任心,用心了解每一位学生的个性与需求,因材施教,激发他们的潜能。建立民主的班级制度,让学生们参与班级管理,培养他们的责任感和自律能力。



张玲,曾都区八角楼中学班主任。从事教育工作以来,积极主动对待工作,任劳任怨,无私奉献。她爱生如子,因材施教,潜移默化地熏陶学生,从而实现生命的价值。她做学生的益友,与学生情感上有效沟通和链接,使班级管理更为顺畅。



江军,曾都区八角楼中学班主任。从教35年来,把教育当成自己的事业,把学校当成自己的家,把学生当成自己的孩子,深受各界好评,先后被授予“湖北省教育先进个人”“随州市优秀教师”“随州市最美教师”“曾都区优秀教师”“曾都区十佳班主任”等称号。



段家武,曾都区八角楼中学班主任。他以身作则,无私忘我,做学生的表率;严中有爱,严慈兼济,在爱心中获得快乐;相信学生,尊重学生,做好学生的思想教育和心理教育,被评为“随州市优秀教师”。所任班级班风正,学风浓,多次被评为“先进班集体”。



陈洁,曾都区八角楼中学班主任。她始终坚持以生为本的教学核心,坚持从爱出发,尊重学生与严格要求学生相结合。了解学生的方方面面,从学生身上挖掘闪光点,对他们倾注有关心与爱。鼓励孩子们互帮互助,建设团结友爱的班集体。



王金雄,曾都区八角楼中学班主任,中学一级教师。从事班主任工作29年,他求真务实的工作态度践行育人使命,以“严慈相济,有教无类”的带班理念,在班级管理中学学生的身心和谐,科学民主地管理班级,赢得了学生和家长的信任。



▲ 八角楼书院活动



▲ 合作学习研讨



▲ 美术课,看看我的作品