

随州教育高质量发展巡礼·特色学校篇

骁骥文化引领下的奋进之路

随州日报全媒体记者 王松 通讯员 庞佳

随县唐县镇中心学校是一所全日制寄宿农村初中，学校环境优美，办学60多年来为各级各类学校和社会输送了一大批优秀人才。近年来，学校始终秉持“传承骁骥文化 培育骁骥少年”的办学理念，遵循“骁骥文化润心 骁骥德育培根 骁骥课程增智 骁骥管理创优”的工作思路，致力于促进教师的专业化成长以及学生素质的全面发展。学校不断优化办学条件，竭力拓展师生的发展空间，力求达到卓越、至善、臻美的境界。

阅读提示

2024年是中华人民共和国成立75周年，也是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。这一年，我们也将迎来第40个教师节。为全方位展示随州教育高质量发展成就，激发推动高质量教育事业的澎湃动能，随州市教育局、随州日报特别推出“随州教育高质量发展巡礼——特色学校篇”专题宣传，以激发广大教职员工以更加昂扬的姿态奋进新征程、展现新作为、实现新突破。今日展示的是随县唐县镇中心学校发展纪实和随县唐县镇第二中学发展纪实，敬请读者关注。

特色兴校勇争先

自建校之始，唐县镇中心学校便组织全校教职工共同探讨学校的办学理念与办学思想。结合唐县镇的地域实际情况，提出了办学的三个关键点：其一，秉承“传承骁骥文化 培育骁骥少年”的办学理念，致力于将学校建设成为一所办学质量卓越、师资队伍精良、教育水平领先、学生发展全面且办学特色鲜明的区域一流初中。其二，端正教育思想，助力学生树立社会主义理想信念，提出“用爱心、诚心、恒心为全体师生的一生幸福奠基”的办学宗旨。其三，持续推进改革，使学校教育始终保持蓬勃活力，不断提升课堂效率。在此理念的引领下，学校以管理为切入点，全力推动学校的稳健发展。班子成员依据学校实际状况，提出推行年级主任负责制、安全责任追究制、生活服务一体化、学科教学结对制、管理责任划分制的管理模式。同时，将分级管理与创先争优活动有机结合，每一级管理均依照学校统一制定的基本工作规则，实施量化考评。在这样的评价机制下，全校营造出比学赶超、积极向上的竞争氛围。

▲ 教职工参加镇级长跑活动+志愿服务



立德树人育英才

学校办学历史源远流长，教育底蕴深厚，“骁骥”文化代代相传。学校始终遵循“关注孩子学习，更关注孩子成长”的育人准则，扎实推进素质教育。充分发挥以校长为组长的德育工作领导小组的引领作用。政教处、教务处、团委、教研组长、班主任、思政课教师成为实施德育工作的核心力量，全体教职工均为德育工作的参与者和践行者，实现了全员育人、全程育人、全面育人，充分彰显了班主任在德育工作中的骨干作用。强化对学生的法制教育。开展交通法规、远离毒品、防性侵等各类宣传教育活动，切实增强学生学法、知法、守法的意识。精心策划德育主题活动，诸如“文明礼貌月”“感恩教育周”“爱国主义教育月”等，通过演讲比赛、主题班会、手抄报制作等丰富多样的形式，强化了学生的品德教育，培育了学生的良好品德和行为习惯。评选出诸如“文明之星”“学习之星”“劳动之星”等各类德育标兵，树立了榜样典范，营造了优良的德育氛围，激励学生积极向上、奋勇进取。加强德育队伍建设，组织德育教师参与培训和研讨活动，提升德育教师的专业素养和教育教学水平。构建家校共育机制，通过家长会、家长进学校、家访等形式，与家长沟通交流，共同关注学生的成长与发展，促进学生良好品德的养成。为更出色地落实学生的养成教育，学校扎实推进“五育融合”的新探索——生活有规律(体)、学习有毅力(智)、心中有诚信(德)、审美有趣味(美)、劳动有本领(劳)。在长期的坚持之下，孩子们的养成教育得以强化，行为举止更为规范得体。

辛勤耕耘创佳绩

学校以课堂教学改革为突破口，将教学质量视为生命线，强化教学常规管理，深入推进课堂教学改革，认真贯彻执行课程计划，全力提升教育教学质量。严格依照教育部颁布的新课程标准，课时计划和教学内容，开齐课程，并确保各学科均有专职或兼职教师授课，编制并逐步完善适应新课程、有利于学生全面且个性发展、多层次、选择空间大、彰显学校特色的学校课程方案，确保国家必修课程100%开设。加强学校课程建设，研制既契合学生需求，又结合教师实际专业能力、相对稳定且具有学校特色的选修课程。充分发挥学校骨干教师的引领示范与帮扶作用，由教务处为青年教师安排教学指导老师，通过开展“示范课”“指导课”“汇报课”等活动，促使青年教师在较短时间内迅速适应并卓有成效地开展教学工作，实现师德、教学艺术和教育管理能力的同步提升，进而为成为好教师、名教师创造有利条件。鼓励青年教师勇于探索，大胆尝试，搭建教师专业成长的优质平台，全面推进学校师资队伍建设和。勤勤恳恳办学，兢兢业业治校，近年来，唐县镇中心学校先后荣获“助学育人先进学校”“随县十星级文明学校”“学生资助标准化建设单位”“年度教学杰出学校”“年度突出学科教研组”等荣誉称号。学校在县级、市级教学比赛中大放异彩。唐县镇中心学校将进一步开拓创新，精心塑造精细化的教育管理模式和优良的教育教学氛围，让学生快乐学习，幸福生活，健康成长，奏响更为美妙的青春旋律。

把握现在 决战今天



▲ 精彩课堂展示

社团活动中的书法课



▲ 新学期七八年级军训规划



▲ 校长代锋华主持党建活动



▲ 校长代锋华指导学生快乐周三课堂

育一方学子 送八方人才

随州日报全媒体记者 王松 通讯员 肖先艳

立足教学常规 提升教学水平

唐县镇第二中学不断加强教学常规管理，促进课堂教学改革，提升教师业务素质，使教学常规工作常态化、规范化、精细化，促进学校教育教学质量全面提升。全面落实课标要求，加强教学常规管理。加强集体备课的管理，体现“三个步骤”：集体备课、个人二次备课、课后反思。加强课堂教学管理，通过明确教学目标、精心备课计划、激发学生兴趣、活跃课堂氛围、实施有效互动、强化课堂纪律、优化教学评价等措施的落实和实施，向过程管理要质量。加强常规教学的检查力度，对教师常规教学的备、教、批、辅、测五环节每月检查一次，对检查结果做好记载，及时反馈，反馈内容注重科学性、指导性和可操作性，进一步加大了教学各个环节的督查力度。加强教学评价工作，与教联体学校联合组织学业质量检测，根据反馈结果分析问题，分年级召开教学工作质量分析会，用数据治一切“不服”，查漏补缺，对症下药。聚焦教师专业发展，提升教研课改能力。加强教研业务培训，提升教师专业能力。持续提高“课改教研、科研强校”认识，大力拓展业务培训渠道，认真组织教师参加上级教研部门组织的教材教法、课程标准的培训学习工作，加强教师对教材与新课标理念的把握与应用。发挥骨干教师的引领作用，促进年轻教师成长，以“青蓝工程”为依托，提高教育教学水平，构建“合格教师——教坛新秀——教学能手——骨干教师——学科带头人——名师”的阶梯攀登机制。加大教师课堂教学能力提升工程，认真组织和开展一课三议、同课研讨活动，促进教师尽快提高课堂教学水平。大力推进随堂听课制度，及时获得反馈信息，为课堂教学改革与创新奠定良好的基础。走出去、请进来，通过教联体联合教研加强校际合作，开拓视野，更新观念，不断提高教师教研水平和业务能力，促进教师成长和与学校发展，稳步推进课堂教学改革，全面提高教育教学质量。

打造平安校园 护航健康成长

安全无小事，责任重于山。只有筑牢安全基石，才能为师生营造一个平安、和谐的育人环境。唐县镇第二中学从源头抓起，从细节入手，多措并举，形成上下同心抓安全、履职尽责保平安的良好局面，全力书写平安校园新篇章。制定详细的应急预案，包括火灾、地震等不同情况下的疏散和应对流程。学校与处室、班主任及任课教师、门卫、宿舍管理员层层签订“一岗双责”责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。利用升旗仪式、班会课、校园广播站、宣传栏、电子屏等阵地，广泛宣传防溺水、防欺凌、防性侵、防网络诈骗、防电信诈骗、交通安全、食品安全等多方面内容，提高学生的安全意识和自我防护能力。在清明假期、五一假期、端午假期和暑假前发放致学生家长的一封信，专门进行了交通安全、消防安全、防溺水、冬季安全、疾病预防等方面的安全教育。定期对校园内的消防通道、灭火器、消防栓等消防设施进行检查，确保其处于良好状态。对学校用电设备及居民用电进行全面检测，防止因电路老化或不当使用引发火灾。各班班主任不定期对班级进行防欺凌、防性侵排查。及时发现学生之间的矛盾，把矛盾消灭在萌芽之间。与派出所和交警部门合作，确保上下学期间校园周边道路安全。展望未来，唐县镇第二中学正以昂扬的姿态迈向更加辉煌的明天，用智慧和汗水，书写着教育的壮丽篇章，为培养出更多优秀的人才而不懈努力。

坚守德育阵地 绽放育人之花

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。唐县镇第二中学把德育工作摆在重要位置，树立教书育人、管理育人、服务育人的思想。书香养德，文化育人。推进书香班级、书香校园建设。设立班级图书角，向学生推荐阅读书目，调动学生阅读积极性。进行阅读感悟分享，充分利用橱窗、走廊、墙壁等进行文化建设。围绕“礼”文化，悬挂英雄、模范、时代楷模等杰出人物的画像和格言。优化校园环境，学校校园环境安全、健康、温馨、舒适，校园内一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。仪式育德，活动育人。强化活动育人的实效，不断拓展德育实践主题项目和载体。精心设计、组织开展主题明确、内容丰富、形式多样的教育、德育活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。行动立德，实践育人。利用多种形式对学生开展法治教育和安全教育。加强劳动实践，在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织参与校园卫生保洁、绿化美化。把每周三定为学校劳动日，加强学生劳动意识和积极性。真情润德，管理育人。关爱特殊群体，完善学校联系关爱机制，及时关注学生心理健康状况，积极开展心理辅导，提供情感关怀，引导学生心理、人格积极健康发展。重视心理健康教育，生命健康教育、预防校园欺凌教育等，建立学生一档，班主任老师在学期末将学生一学期的心理等问题和干预方式进行总结存档，每学期末学校德育部以问卷进行调查进行考察反馈。携手弘德，协同育人。校外盘活多方资源，搭建多样化实践平台，形成“家庭教育”“社会教育”“实践教育”三位一体的协同育人格局。



▲ 社团活动——足球



▲ 法制专题讲座