

【 阅读提示 】

2024年是新中国成立75周年,也是实现“十四五”规划目标任务的关键之年。教育作为国之大计、党之大计,关系到国家的前途和民族的振兴。“不让一个学生因家庭经济困难而失学”是资助工作的初心使命。为隆重庆祝全国第40个教师节,大力弘扬学生资助工作者的崇高精神,发挥榜样的示范引领作用,进一步团结凝聚广大学生资助工作者在新时代新征程上,奋楫争先谱写新的篇章,随州市教育局、市学生资助管理中心、市新华书店、随州日报社联合推出专题特刊——《“资”育暖心田 “助”梦起航帆》,总结全市学生资助管理工作成效,展示随州市第四届“十佳学生资助育人工作者”风采,敬请读者关注。

“资”育暖心田 “助”梦起航帆

——随州市学生资助管理工作发展纪实



▲ 随州市承办教育部全国学生资助管理中心主办的“资助育人·大国工匠进校园”直播活动



▲ 随州市成立教育发展基金

探索多元创新 推进资助育人品牌化

坚持拓宽资金渠道,统筹物质资助,加强人文帮扶,创新育人方式“四个结合”,不断拓展学生资助的广度,增强学生资助的深度,打造资助育人品牌,努力把好事办好、实事办实。

拓宽募集渠道。以宣传随州教育发展正能量为突破口,广泛联络随州籍爱心企业、爱心人士,捐善款扶困助学,整合各零散项目,聚沙成塔,掀起捐助大热潮。2019至2024年8月,共募集社会助学金6000余万元,资助家庭经济困难学生9万余人次。随州市连续五年被评为“湖北省社会捐助助学优秀地区”。

探索创新帮扶项目。立足“服务教育、关爱师生”宗旨,积极探索更接地气的帮扶项目。我市下辖的随县推进“志惠书屋”建设,广水开展“点亮梦想”行动,曾都推行“春雨计划”,社会爱心托举市直学校设立“阳光班”“珍珠班”。2023年,我市以“专项资金+社会捐助”方式募集资金26万元实施“云帆成长计划”,为全市82名孤儿学生提供经济帮扶、励志教育、研学体验、心理辅导等精准关爱活动,帮助他们阳光自信成长。



▲ 随州市2024年暑期公益助学志愿服务活动

打造资助育人品牌。坚持大思政引领,将资助工作与思想政治教育紧密结合。连续三年举办“助学·筑梦·铸人”演讲大赛和征文大赛,点燃更多困难孩子的激情梦想。2021年首创“公益励志研学”,四年先后组织154名优秀学生代表走进武大、华科、韶山、井冈山等地,厚植爱国情怀开阔眼界视野。探索将常规性开展的助学活动外延拓展、深化内涵,打造了“春雨行动”“暑假研学”“金秋助学”“暖冬行动”为内容的“四季资助”特色品牌,为受助学子提供物质资助和人文帮扶。通过多元创新和探索实践,资助工作覆盖面不断扩大,随州资助育人品牌不断擦亮。

一份耕耘,一份收获。我市先后荣获“湖北省学生资助工作典型单位”“湖北省社会捐助助学优秀地区”等荣誉。2024年5月16日,教育部全国学生资助管理中心主办的第六期“资助育人·大国工匠进校园”活动在随州成功举办。6月18日,市学生资助管理中心应邀在全国中等职业教育学生资助工作培训班上作经验交流。国家学生资助管理中心领导对我市学生资助工作给予高度评价。

大道众人行,携手谱新篇。我们持续践行“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的承诺,努力提高我市精准资助、资助育人科学化水平,致力于每一项资助工作都能温暖学子的心田,助其扬帆起航。我们也鼓励受助学生成为国家资助政策的传播者,让更多有需要的家庭、学子了解国家资助政策,携手共同绘制一个更加光明的未来!

坚持靶向发力 推进资助工作精准化

学生资助贵在精准、重在精准。随州市深入研读国家资助政策,对标省教育厅要求,与民政、残联等部门共享数据库,借助“全国学生资助管理信息系统”精准比对,让互联网、大数据赋能资助管理数字化,狠抓学生资助“三个精准”,有效实现困难学生认定零误差、资金拨付零误差、数据质量零误差。

就学生资助而言,为确保资助工作公平、公正、合理,我市每学期都会不定期到中职学校核验身份信息,留存备查,用以作为资助人数与资金发放的重要依据。同时,建立资助异常信息定期核查机制,严格执行全日制在籍在校的受助条件。



▲ 随州市2024年度“十佳学生资助育人工作者”风采展演

聚焦“五位一体” 推进资助管理标准化

落红不是无情物,化作春泥更护花。随州学生资助工作在随州市委市政府和市教育局的领导下,秉持“大爱担当、卓行致远”理念,认真贯彻落实教育部实施发展型资助育人行动计划,打造随州“1234”发展型资助模式,突出精准资助和精心育人两个重点,大力推进资助管理标准化、资助工作精准化、资助育人品牌化,着力构建有尺度、有温度、有高度的随州资助新模式,全市学生资助工作实现了从保障型资助逐步向发展型资助的重大拓展。

自2017年湖北省全面开展学生资助标准化管理机构创建工作,随州市坚持以“五位一体”建设为核心,全面推进资助管理标准化工作。截至2023年,全市159所学校全部完成市级达标,3个县(市、区)全部通过省级验收,随州市率先成为全省标准化创建全面达标的地级市。

强化队伍建设。积极争取属地党委政府支持,各县市区均独立设置学生资助机构,健全岗位职责和管理制度,努力打造政策水平高、业务能力强、爱岗敬业的资助工作队伍。每年教师节前举行“十佳学生资助育人工作者”风采展演,资助楷模讲述育人故事,传递资助正能量。

规范资助管理。按照标准化创建“六规范”“四统一”要求,夯实资助工作高质量发展所需的人、财、物、制度规范和基础设施,健全完善规范的资助管理制度和流程,彻底打通学生资助工作发展的“梗阻堵”,全市学生资助步入资金投入逐年增长、资助范围不断扩大、资助水平持续提升的良性轨道。

优化硬件设施。县(市、区)均建有宽敞的办事大厅;业务受理区、业务咨询区、便民服务区、休息区,档案室界限分明;高拍仪、手写板、身份证读卡器等实现工作无纸化、合同电子化;双显示屏让工作透明化;制度文化墙、政策文化墙、诚信文化墙、感恩文化墙、励志文化墙营造了浓郁的资助文化氛围,以建设“标准化”促服务“专业化”。

贴近群众服务。加强走访调研,及时听取群众和基层学校的意见建议,了解家庭经济困难学生的数量、分布以及资助需求等,建立对象认定动态调整机制,践行“服务群众最后一公里”。

加强资助宣传。通过“线上+线下”立体化加大对资助政策的宣传,每年在国家、省、市各媒体平台宣传学生资助工作百余篇,营造浓厚学生资助氛围,提高学生及家长的政策知晓率和满意度。

典型事迹



黄欣,广水市实验小学教师。

他从事学生资助管理工作以来,始终不忘资助初心,牢记育人使命,脚踏实地,严谨务实,苦练业务本领,关爱困难学生成长。6年来,走访困难学生120余次,资助困难学生1862人次,发放“一补”助学金95.4万元,辅导多名困难学生参加资助宣讲,并取得好成绩。学校资助工作多次受到上级表彰,深受学生家长好评。



李远成,广水市职业教育中心资助干事。

他从事学生资助工作以来,牢记使命,脚踏实地,实干肯干,积极宣传资助政策,统计数据,精准摸排,进村入户走访76户困难学生,深入调查摸底,确保家庭经济困难学生应助尽助,不落一人,资助款项一分不差。近年来,他经手的资助款项中免除中职学生学费2096.8万元,中职助学金187.6万元,他用实际行动为困难学子“圆梦”。



易妍娇,广水市关庙镇中心幼儿园资助干事。

她从事幼儿园资助工作三年来,助力200余名困难儿童获得学费减免及生活补助,确保无一幼儿因失学。通过精准识别机制,提升资助覆盖率,创新“一对一”帮扶模式,搭建爱心桥梁,引入社会捐赠资金,用于补助家庭经济困难幼儿。她还定期组织家长培训和入户家访,提升家庭教育质量,间接助力儿童全面发展,赢得一致好评。



汪春林,中共党员,曾都区编钟初级中学中学副书记。

深耕资助领域五载,他以卓越管理力引领两校荣获资助标准化建设殊荣,并蝉联“随州市学生资助工作先进单位”,三人获评资助工作优秀个人。精准资助228人,金额达12.55万元,实现“零差错”佳绩。他创新资助模式,激励优秀学子自信成长,对残疾生温情帮扶,对困难学生实施精准包保,以爱筑梦,成为资助育人的典范。



雷载,曾都区实验小学教师。

她从事教育工作6年,认真对待学生资助工作,积极宣传资助政策,注重把资助与育人工作紧密结合,关爱班级中的每一位学生,给予家庭经济困难学生无微不至的温暖,家访慰问,悉心照顾,关注班级每一位学生的健康成长。她曾参与班主任核心素养研究并成为“十三五”教育规划子课题核心成员。



卢冠宇,曾都区洛阳镇高级小学政教处副主任。

五年来,她满腔热情地投入资助育人工作,求真务实,默默奉献,经常深入班级、入户走访,精准摸排,做到应助尽助,不漏一人。五年间,她家访60余户,经手的资助库中学生500余人次,发放国家补助金达25万余元,资助精准度达百分之百。工作中,她始终不忘初心,履责于行,帮助和温暖每一个困难学子。



严锐雯,随州市第一中学班主任。

她从事资助育人工作以来,始终心系学生,勤勉尽责,积极当好国家资助政策的宣传员,确保信息传达无遗漏。她三年走访学生53户,确保精准识别每一位需要帮助的学生,实现了资助工作“零遗漏”和“百分百精准”。她还积极联系社会爱心人士捐资两万余元帮助困难学生。她不仅是一位资助工作的实践者,更是学生心中的温暖使者。



高爱国,中共党员,随州市第二中学年级主任。

他爱岗敬业,勤勉务实,业绩突出,爱生如子。多年从事资助工作,家访足迹遍布山里山外。他主动联系爱心人士捐款捐物,先后资助困难学生胡晓可、李加能顺利读完高中考入名校。2023年秋至2024年春,在他担任年级主任期间,负责发放助学金47.8万元,资助学生587人次,在资助育人的道路上谱写了爱的赞歌。



李梦迪,中共党员,湖北现代教育学校资助干事。

她从事学生资助管理工作两年来,展现了非凡的敬业与温情。她深入学生群体,细致摸排学生家庭困难情况,确保资助精准到位。两年来,资助高中困难学生628人次,中职困难学生267人次,解决学生的后顾之忧,让他们安心学业。她坚持把扶困、扶志、扶智相结合,帮助家庭困难学生共享人生出彩机会。



任玉凤,随州市欧阳修中学教师。

她秉持稳健务实的作风和一丝不苟的态度,力求让每一份资助都能成为点亮学生心灵之光的火种。今年春季学校资助人数达到257人,资助金额高达25.3万余元。她还积极与同事们共同搭建起学校资助工作框架,它不仅涵盖资助政策的精准解读与执行,还融入对学生个性化需求的深入关怀与响应,成效显著,赢得了师生及家长的高度认可。

祝全市教师和教育工作者节日快乐!