

随州教育高质量发展巡礼·特色学校篇

让每个生命都放出夺目光彩

随县烈山湖学校高质量发展纪实

随州日报全媒体记者 徐军国 通讯员 侯倩

阅读提示

2024年是中华人民共和国成立75周年,也是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。这一年,我们也将迎来第40个教师节。为全方位展示随州教育高质量发展成就,激发推动高质量教育发展的澎湃动能,随州市教育局、随州日报特别推出“随州教育高质量发展巡礼——特色学校篇”专题宣传,以激发广大教职员工以更加昂扬的姿态奋进新征程、展现新作为、实现新突破。今日展示的是随县烈山湖学校高质量发展纪实,敬请读者关注。



庄重大气的教学楼,标准化的多功能教室,设施完备的运动场,窗明几净的学生食堂……在随县烈山湖学校,一所高起点、高配置、高品质的现代化学校——随县烈山湖学校傲然挺立。随县烈山湖学校于2020年12月批准成立,为九年一贯制学校,为随县教育局直属单位。

奋斗不止星满路,且思且行帆待扬。近年来,烈山湖学校以党的二十大精神为指引,以“琢”文化为主题进行校园文化建设,坚持“六年成就一生”办学理念,崇尚“合作奉献”校园精神,以“见素抱朴,如琢如磨”为校训,以“让每个生命都放出夺目光彩”为办学目标,以“生活自理、学习自主、行为自尊、健康自强”为育人标准,从“讲卫生、守纪律、懂礼貌、会学习、会生活”五个方面主抓养成教育,并从“养成教育、情感教育、人生教育和理想教育”四个层面同时推进德育,致力于培养德智体美劳全面发展的学生,坚持多策并行,构建“琢”文化体系,围绕“党建引领、琢雅德育、琢磨教学、琢朴后勤”四大工程,从“环境、制度、课程、文化、特色”五维推动学校发展,以坚定的步伐,积极的态度,不断探索,努力实践,实现学校全面规范。落实立德树人根本任务,瞄准主基调“德”和目标“进”,在教育教学中坚守平凡,创造不凡,始终坚持教育创新,努力营造风清气正的教书育人环境,促进学生健康全面发展,奋力推进学校高品质高质量发展。

学校先后获得“湖北省花园式学校”“湖北省卫生先进单位”“湖北省阅读示范基地”“随州市文明单位”“随州市示范学校”“随州市安全管理先进单位”“随县新教育实验先进单位”“随县课改先进单位”“随县教学先进单位”“随县绩效考核先进单位”等20多项荣誉称号。

构建高效琢磨课堂。“胸中有课标,目中有学生,心中有课本,脑中有方法”这是烈山湖学校琢磨课堂的教学理念。在这一教学理念的指引下,烈山湖学校从教材、教具、教师的知识教学模式,转向以素养本位为中心的课堂,构建守护学生本真,寻找教育本源,挖掘内容本质,让学生在课堂上开展真探索、启发真思维、进行真活动的学科育人的生命课堂。晨诵雅韵声琅琅,午练妙笔墨飘香……走进烈山湖学校,处处感受到该校落实“双减”政策后带来的巨大变化。

精细教学管理。根据“双减”政策的要求,教师严把备课关、过程

党建引领 持续发展担使命

烈山湖学校党总支书记刘敬东、校长金彦俊始终认为,以党建引领学校高质量发展的根本,在于坚决贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚定不移推进全面从严治党。为此,该校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持以党的建设为统领,通过抓党建促教学、抓党员促教师、抓党风促师风,以高质量党建推动学校事业高质量发展的取得新成果。

扛牢主体责任。学校坚持党管办学方向,把党建工作纳入重要议事日程,全面推进党建工作与教育教学工作的有机融合,强化“党政同责”和“一岗双责”。认真贯彻执行党风廉政建设有关规定,通过“会议倡廉”“活动推廉”“问责促廉”“制度护廉”“文化育廉”五

廉齐抓,努力形成清明政风、清静校风、清正教风、清新学风良好局面。在首届“寻根溯廉”炎帝勤廉文化研讨会征文评选中,教师刘冬梅荣获优秀奖。弘扬廉洁文化,共建廉洁校园,开展了“弘扬廉洁文化 共建廉洁校园”师生书画展示活动,让廉洁之花在校园里生根发芽。

对标先进模范。一个党员就是一面旗帜,学校深入开展“创先争优”“党员先锋岗”“师德师风标兵评选”等活动,党员教师在教学、管理等方面都发挥出了先锋模范作用。各年级教学采用包年级领导制,借助党建和教育教学、德育工作、安全管理、家校共建、课后服务等工作的深度融合,进而提升学校党建实效。去年以来,学校8名党员荣获市、县两级表彰。



▲ 教师组经典诵读《在变老之前远去》获得随州市一等奖



▲ 随州市青教赛一等奖获得者夏素老师在湖北省小学语文教师素养大赛中获得一等奖

琢雅德育 养德于行践初心

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。烈山湖学校成立了以校长为组长的德育工作领导小组,完善了学生成长中心、团队、年级组、班主任为基本架构的德育工作队伍,构建了学校、家庭、社区于一体的德育工作网络。研究制定不同年龄段的德育目标,确保德育工作有序开展。

做实立德树人。践行教书育人、管理育人、服务育人理念,利用学雷锋日、读书日、劳动节等节日进行国旗下讲话,组织黑板报评比、主题班会、文明礼仪情景剧大赛等形式多样、主题鲜明的德育实践活动,使学生的道德情操和思想素养得到陶冶和升华。

促进行养成。学校组织开展文明习惯养成月、文明卫生校园创建系列活动,学校“小红帽”每天对路队秩

序、卫生区域管理、文明就餐、早读秩序、课间操以及课间秩序等方面进行检查,每日一公示,每周一总结,每月一评比,让流动红旗在年级内的文明班级流动起来。

打造卓越社团。多彩社团丰盈学生生命成长,学校共开设了魔方、体育、美术、音乐、舞蹈、口才、书法等43个学生社团,激发学生兴趣,拓展学生视野。如今,学生们通过社团活动,得到尽情展现自我的机会,社团活动已成为学校文化的一大亮色。

实现家校共育。烈山湖学校每学期开展2次以上“家校共育,你我同行”为主题的活动。通过成立家长会,召开家长会,邀请家长进食堂试餐,每学期一次的家访等举措,增加了家校之间的双向交流。



▲ 经典诵读节目《满江红》获得随州市一等奖,并代表随州市参加省赛,取得良好的成绩



▲ 琢磨课堂物理实验,高效有趣



▲ 无纸笔素养测评闯关成功

琢磨教学 全面提高显担当

教师是立教之本、兴教之源。近年来,烈山湖学校始终坚持“质量立教、质量立校”思想不动摇,大力弘扬教育家精神,坚持把加强教师队伍建设作为学校事业的基础工作,优化教师发展环境,新时代教师队伍取得历史性成就。

构建高效琢磨课堂。“胸中有课标,目中有学生,心中有课本,脑中有方法”这是烈山湖学校琢磨课堂的教学理念。在这一教学理念的指引下,烈山湖学校从教材、教具、教师的知识教学模式,转向以素养本位为中心的课堂,构建守护学生本真,寻找教育本源,挖掘内容本质,让学生在课堂上开展真探索、启发真思维、进行真活动的学科育人的生命课堂。晨诵雅韵声琅琅,午练妙笔墨飘香……走进烈山湖学校,处处感受到该校落实“双减”政策后带来的巨大变化。

精细教学管理。根据“双减”政策的要求,教师严把备课关、过程

关、批阅关、辅导关、检查关,精细安排学生的课后服务和课后活动,全面提高教学质量。2023年随州市教育大会走进随县烈山湖学校,学子们感受国学的魅力,增强文化自信。在随县中小学教师经典诵读决赛,学校2个诵读节目分别获市级一等奖,其中《满江红》代表随州参加湖北省展演。

推动全员成长。以“练师能”为本,为教师专业成长打通关键路径。学校开展了“推门听课”“青蓝结对帮扶课”“同课异构”等活动外,还成立了5个校级学科组名师工作室,每两周召开一次主题教学研讨。加大组织实施教师参加省市等各级各类的学习培训。外派出省市县学习人次达90余人次,占学校教师总人数近90%。通过各种学习交流,为教师搭建各种学习展示平台,走出一条教师专业成长成才之路。

数据显示,学校现有荆楚名师1人,湖北省教学能手1人,随州市五一劳动奖章获得者2人,随州市青年教学能手2人,随州市骨干教师12人,随州市优

秀教育工作者1人,随县优秀教育工作者12人,随县学科带头人3名,随县骨干教师7人,随县教坛新秀3人……这支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛的师资队伍团队,为学校高质量发展提供了强有力的支撑。

琢朴后勤 牢固屏障作奉献

“为学生提供最优质的服务,让学生吃到最香甜的美食”,是烈山湖学校所有后勤工作人员的工作信条,从严把进料关、操作关到严把入口关、消毒关,从科学配餐到营养全面,从精细加工到花样繁多,

每一份工作,都渗透着食堂工作人员的心血和汗水。餐桌上,热气腾腾的馒头,喷着香气的米饭,诱人的炖鸡腿,可口的土豆牛肉,还有那吃的油乎乎小嘴儿的孩子们,都是食堂工作者无私奉献的写照!

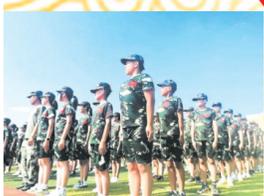
五育并举 特色立校创辉煌

琢健之力:提升体质,培育团队。制定科学的体育课程设置。学校根据学生的年龄特点和身体素质,制定科学合理的体育课程设置。通过开展丰富多彩的体育活动和举办各类体育活动,营造浓厚的体育氛围。

琢韵之美:美育浸润,梦想起航。烈山湖学校将美育融入日常教学中。组织参观美术馆、炎帝神农故里、听音乐会等活动,让学生接触更多的艺术形式。引进校外经典艺术社团,丰富美育途径。

琢能之达:劳动砺志,实践成长。学校通过开展劳动课,加强劳动技术教育的理论教育,让学生充分认识到劳动技术教育的重要性。根据学生的兴趣和特长,设置丰富多样的实践课程,如手工、家务、剪纸等,使学生在实践中锻炼自己的能力,提高解决问题的能力。

同心齐筑梦,行稳必致远。展望未来,随县烈山湖学校校长金彦俊信心满怀:“我们将继续以办好人民群众满意的教为目标,为党育人、为国育才,以坚如磐石的信心、只争朝夕的劲头、坚韧不拔的毅力,扛起新使命,追逐新梦想,用匠心浇灌,用爱心培育,让每个生命都放出夺目光彩,书写烈山湖学校的美好灿烂的明天!”



▲ 星途壮阔风帆,少年雄姿步飞扬,规划,让少年有力成长



▲ 琢雅书屋内,师生共读,其乐融融



▲ 三八妇女节组织教师选购图书,以阅读促进教师成长



▲ 丰富多彩的实践课堂



▲ 多彩社团促进五育并举,实现学生全面发展



▲ 变身志愿者,参加公益活动,建设美丽家乡



▲ 研学旅行把课堂搬到校外,让同学们走进大自然,浸润在“行走的课堂”中