

# 绽放心灵之花 共育阳光未来

## ——随州市政协开展专题调研为守护学生心理健康凝心聚力

随州日报全媒体记者 王松 通讯员 王希

青少年心理健康是党委政府关心、人民群众关切、社会关注的重大课题。习近平总书记指出:“教育的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等方面的培养缺一不可。”党的二十大报告明确提出,要“重视心理健康和精神卫生”。这些重要指示精神为做好新时代青少年心理健康工作提供了根本遵循。

为不断加强我市学生心理健康管理服务,促进学生健康快乐成长和综合素质全面提升,9月下旬,市政协组织部分委员深入中小学校开展“关爱学生心理健康,促进青少年阳光成长”专题调研,为完善护航青少年心理健康体制机制建设,合力筑牢青少年心理健康防线贡献智慧力量,展现政协担当。



▲ 市政协主席冯茂东对《关于高度重视青少年心理健康的建议》重点提案办理情况进行调研督办

### 聚智 协商建言“开药方”

“学校是中小学生日常生活的重要组成部分,学校环境同样对学生的心理健康产生深远影响。”

“要在家庭工作中找准立德树人切入点,帮助孩子扣好人生第一粒扣子。要不断提升家庭教育服务水平,为广大家庭解除后顾之忧。”

“呼吁社会上更多的人真正参与到学生的心理健康工作中来。”

……

商以求同,协以成事。为不断凝聚做好青少年心理健康工作的共识,10月24日,市政协召开双月专题协商会,围绕“关爱学生心理健康,促进青少年阳光成长”开展专题协商建言,委员们和相关部门纷纷结合自身实际,积极建言献策,提出了一系列具有针对性和可操作性的建议,为青少年儿童的健康成长保驾护航。



▲ 市政协组织召开“高度重视青少年心理健康”提案督办座谈会

### 聚心 深入调研“细把脉”

“为什么现在很多孩子出现焦虑、抑郁?”“为什么青少年自残自伤等极端行为频发?”近年来,一系列关于青少年心理健康的问题和事件引发社会持续关注和讨论。

青少年心理健康工作关系着万千家庭的幸福安宁。随州市政协将《关于高度重视青少年心理健康的建议》作为重点提案,开展专题调研,分析问题根源,积极建言献策。

10月中旬,市政协主席冯茂东带队,对《关于高度重视青少年心理健康的建议》重点提案办理情况进行调研督办。调研组先后来到曾都区五丰学校、曾都区第一中学等地,察看心理健康室、校园文化阵地,详细了解心理学建设、教师人才培养、心理健康教育、家校社协同育人等情况。

冯茂东强调,要高度重视青少年心理健康问题,切实加强青少年心理健康教育,坚决扛起呵护青少年心理健康的责任担当,进一步提高站位、压实责任、落实举措、凝聚力量,为青少年心理健康筑牢“防护网”、架好“连心桥”、当好“守护者”。要齐抓共管,发挥好家庭教育“第一防线”作用、学校教育主阵地作用、社会环境保障作用,坚持预防为主、关口前移,强化家庭、学校、社会联动发力,共同守护青少年心理健康。要建立健全联动高效的工作机制,完善家庭教育指导机制,健全及时干预机制,建立专业协作机制,形成经常抓、抓经常的工作局面,助力青少年健康成长。

9月下旬,市政协副主席黄秋菊带队到随州开展关爱学生心理健康专题调研,调研组先后到随县一中、随县炎帝学校,现场参观学校心灵驿站,听取学校负责人关于学生心理健康教育的工作汇报,并召开座谈会。

调查研究是做好履职工作的基本功,也是政协工作的“压舱石”。在多次的调研中,委员们了解到各地积累的一些好经验、好做法。



▲ 各学校开展丰富多彩的体育美活动



▲ 市政协围绕“关爱学生心理健康 促进青少年阳光成长”召开双月专题协商会



▲ 市政协开展“关爱学生心理健康 促进青少年阳光成长”专题调研

### 聚能 关口前移“治未病”

加强和改进学生心理健康管理是一项跨部门、跨学科的系统工程,需要各方群策群力、协同应对,系好学生心理健康的“安全带”。市政协综合分析梳理委员意见建议,开展调查研究,广泛凝聚共识,助推学生心理健康工作。

激发家庭基础作用,优化学生健康“心”环境。加强宣传引导,提升家庭心理健康素养。通过发放指导手册、线上心理课程、线下心理讲座、家庭教育送课下基层等方式向家长普及心理健康知识,引导家长转变育儿观念,减少认知误区,消除病耻感,提高家长心理知识素养和开展家庭心理教育的能力。开展特色活动,激发家庭参与热情。发挥家长学校、班级家长群、家访的作用,丰富家长开放日主题和举办形式,吸引家长参与心理健康交流,配合学校做好学生心理疏导工作;用好儿童之家、青少年活动中心、社会组织等阵地,开展丰富多彩的亲子阅读、科普研学等活动,助力家长构建和谐亲子关系,切实承担起家庭心理健康责任。

强化学校主导作用,增强学生健康“心”阵地。加强功能室建设。力争2024年底实现市级心理疏导室学校达标32所、市级心理健康教育示范校达标15所,实验区达标1个,逐步实现标准心理疏导室建设全覆盖。加强专业队伍建设。到2025年,每所中小学校至少配备1名专(兼)职心理健康教育教师,完善任职资格以及职称评聘晋升、工资福利提升等政策。定期对心理健康教育教师开展职业技能培训,面向全体教师普及心理健康知识,建立以专职心理健康教育教师为核心,班主任和兼职心理健康教育教师为骨干,全体教职员共同参与的心理健康教育常态化工作机制。开齐开足相关课程。构建中小学校心理健康教育课程体系,统一心理健康课程标准,开发积极品质课程,完善课程内容与开展形式,开齐开足心理健康教育及体育美育课程。

发挥家校社协同作用,筑牢学生健康“心”保障。强化政府统筹协调作用。将学生心理健康工作纳入政府对县区政府履行教育职责的评价,纳入学校改革发展整体规划,纳入人才培养体系和督导评估指标体系。加大经费投入力度,遵循属地管理原则,各级财政按年生均10元纳入财政预算,为学生心理健康工作提供保障。完善闭环管理机制。建立健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”学生心理健康工作体系。探索“医教结合”工作模式,定期开展中小学生学习心理测评,相对统一测评机构,规范测评流程,加强数据分析,对筛查发现的问题学生进行心理疏导,畅通转介干预就医通道,及时转介、诊断、治疗重度问题学生。教育部门会同卫健等部门健全精神或心理问题学生复学机制,对回归社会的问题学生,社区网格员、妇女干部、社工、志愿者等实时掌握其家庭动态,做好沟通联系、援助服务等工作,形成“教育为主、部门配合、基层联动、社会参与”的学生心理健康服务闭环管理工作格局。加强部门服务保障。医疗卫生机构增设中学生心理咨询和治疗。网信、公安等部门加大监管力度,及时发现、清理、查处与学生有关的非法有害信息,为青少年营造健康安全网络环境。重点关注留守困境儿童,妇联、团委、教育等部门加强对留守困境儿童的关爱,持续开展“爱心妈妈”“爱心老师”结对关爱留守困境儿童活动,为留守困境儿童提供亲情陪伴、心理疏导、安全照护、学业辅导、节日慰问等暖心服务。推动公益队伍建设。持续发挥12355青少年服务热线、12338妇女儿童维权热线作用。培育发展心理干预、法律服务等公益性社会组织,规范社会机构管理。通过引进人才,加强专业社工培训,多方面招募志愿者等方式,形成“专家团队+专业社工+志愿者骨干”的关爱保护人才队伍结构,壮大公益队伍。

青少年心理健康是一项长期性、复杂性、专业性的系统工程,需久久为功。随州市政协将进一步回应社会关切,紧盯青少年心理健康问题,深入开展调研协商,助推解决难点堵点问题,用心用力培育好青少年心理健康的“优质土壤”,助力学生向阳生长,如花绽放。



▲ 中小心理健康教育指导中心举办心理健康与家庭教育系列宣教活动