

坚决“不摆尾”的王老师

——记广水市吴店镇中心小学教师王新运

随州日报特约记者 吴财荣 通讯员 顾巍 黄胜子

将爱化作一束光,汇聚希望的萤火,照亮孩子成长的路;将课融进春风里,播撒知识的种子,导航学生奔赴最好的自己;将梦写在讲台上,践行无悔的誓言,在教育育人的征程中行而不辍……25年时光荏苒,广水市吴店镇中心小学教师王新运将自己满腔热情与爱心倾注到每一位学生身上,用匠心与爱心照亮学生成才之路。

师泽如光,虽微至远。从教以来,王新运精雕细刻,用心血演绎着教育本真,用执着诠释着责任担当。先后获得随州市“优秀语文教师”“教学教研先进个人”、广水市“优秀辅导员”“校园文化建设先进个人”等。

用心指路,当好教书人

1999年7月,王新运从广水师范毕业,来到吴店镇中心小学任教。上岗前一天父亲叮嘱他一句话:“不要教错字,要好好对待每个孩子。”简单、朴实的嘱咐,让王新运一直牢记并躬行。

刚开始给学生上课时,王新运常常紧张到手心出汗。但是秉持着“聚沙成塔,集腋成裘”的信念,他在课下下功夫,每节课都会花数小时查资料、写教案,力求把课讲“活”。

“决不允许自己带的课程‘摆尾’!”王新运是这样说的,也是这样做的。为不断提高自己的教学水平,王新运自费购买各种参考书籍,订阅大量的教学资料。虚心向有经验的老师请教,完成了中国电视大学本科的学习,并撰写出30余万字的读书笔记。

教育,是一场慢的艺术。王新运对学生的教育,始于一场场温暖的心灵交融。每接手一个新班级,他首先要做的是全面洞察学生的心理健康状况。他要求孩子们在每天第一节晚自习前的20分钟,坚持进行“心灵速写”,而他则会抽出时间认真查阅,仔细回复;班会课,他交给学生自主安排,“班会六一”模式更是在全校推广开来:一首激昂的

班歌,一段真挚的小结,一颗闪耀的班星,一段深情的心语,为孩子们驱散心灵的阴霾,卸下心理的重担。

怎样让学生提升学习效率?王新运坚持在班上开展小组合作,充分发挥学生的主体作用,让学生自我管理,推出“以优带差”“结对子”等学习方法,营造一种互相学习、互相帮助、互相竞争的优良学风。

学生吴征(化名)活泼开朗,语文成绩一直很好,但对数学不感兴趣;陈伟(化名)性格内向,数学成绩在班上拔尖,但不爱记语文知识。王新运就让这两名学生结成对子,他们性格互补、学习互助,在今年期中考试中双双取得显著提升。

“王老师的教学质量很高,课堂上会反复询问、指导,确保我们掌握当天课程的知识点。”“王老师的课通俗易懂,每节课都会预留15分钟,给我们耐心地讲昨天的习题和一些生活小常识,让我感觉很放松,我很喜欢上他的课……”采访中,王新运所带班上的学生争相诉说着自己的真切感受。

问心无愧,当好良心人

师者,人之模范也。好老师当言为士则、行为世范,有“捧着一颗心来,不带半根草去”的奉献精神。

吴店镇中心小学是一所乡村学校,在这里王新运一待就是二十五年。曾经他多次放弃进城教书的机会,还动员妻子留下来,扎根山区教育。

有人问王新运,城区教也是教,费那么大劲在远离市区的乡村学校值得吗?“值得!”王新运说,在农村学校,他看到了很多有潜质的学生,也看到了他们心中对知识的渴望,看到他们就总想去拉他们一把,这就是老师的一种本能。在王新运看来,农村教育才是他内心教师梦的启航。

教育,是一场柔软的艺术。王新运用爱心感化学生,以人格影响学生,教会学生求知,引导学生做人。

学生吴妍(化名)是个从外校转来的孩子,王新运发现这孩子虽然聪明但从不和别人说话,作业也不按时完成。

通过家访,了解到吴妍父亲严重中风,生活不能自理,仅靠其母亲打零工维持生计。面对举步维艰的生活压力,吴妍产生了严重的厌学情绪。

王新运心急如焚,自掏腰包为吴妍买来学习用品,并积极与广水市义工组织联系对其家庭进行定向帮扶,同时还向学校争取减免她的生活费……经过大家的共同努力,吴妍脸上露出了久违的笑容,学习更加刻苦,在六年级期末考试中获得全镇第一名的好成绩。前不久,在广水市举行的经典诵读比赛中,吴妍以一首《在山的那边》感动了全场。

王新运常说:“我只是一个普普通通的教师,既然选择了教育,就选择了忙碌,选择了奉献。”

经过不断地探索进取,王新运所任教的六年级语文成绩总是名列前茅,受到学校领导和家长的一致好评。

初心如磐,当好筑梦人

教育是一门“仁而爱人”的事业,也是一场用心的艺术,有爱才有责任。

“我是从农村出来的,深知农村孩子读书的不易。能为农村孩子们的教育尽点力,是我一生的追求。”怀着对农村孩子的爱与责任,王新运扎根农村教坛,为学生铺就成才道路。

人们都说现在的孩子难管。孩子们的生活条件虽然越来越优越,但思想的多元化也让人越来越难以捉摸,王新运的教书育人工作自然也在顺应时代的发展和孩子们的思想变化,在与时俱进。

“你的良心呢?”“我的良心被狗吃了,咋了?”“你是不是我儿子?”“我可以随时不当你的儿子。”这样的对话曾发生在王新运的学生李洋(化名)和他的母亲之间。

李洋的家长及一些老师也认为他已无药可救。但王新运并不放弃,他多次与李洋谈心,告诉李洋学校与家庭教育同等重要,不仅要感谢老师,而且要感恩父母。在王新运不厌其烦的诱



导下,仅一个学期就使李洋变成了一名品学兼优的学生。王新运巧妙的育人模式让人惊叹。曾经的怀疑者由衷地感叹:“拯救的不仅仅是一个问题学生,还有他的亲人和他的家庭。”

“王新运老师在教育教学上确实很有本事,不管学生基础多差,在他的教育下,都能取得很大进步,他就是我们学校的‘宝藏’老师。”广水市吴店镇中心小学校长梁远涛说。

“要干,就要干好。”王新运坚信“农村里也有教育的欢笑”。

每天中午,吴店镇中心小学的操场上,不时传来竹竿清脆的敲打声。一群学生敏捷地进退跳跃,顺利穿越竹竿阵,踏着音符、和着节拍,欢快地跳着竹竿舞。经过一个多月的紧张排练,由王新运指导的《欢乐跳起来》竹竿舞,在随州市第八届编钟美育节汇演中,荣获一等奖。

“我也没想到乡村的孩子能参加随州市第八届编钟美育节表演,当时我们只是想村子里有竹子,可以就地取材,让学生在课间有娱乐活动,慢慢地就有了编排节目的想法,学生们也非常开心,能唱能跳,还能在神农大剧院表演并获奖,我真的觉得孩子们很不容易。”王新运骄傲地说。

传薪播火为师表,未应沾染是初心。王新运以日复一日地耕耘,在平凡中书写最深沉的伟大。他用“不摆尾”的责任和毅力,托起了孩子明天的希望。

教育经纬

曾都一中 举行班主任工作会议

随州日报讯(通讯员李世军)近日,曾都一中举行班主任工作会议,开展经验分享,共话育人心得。

学校邀请襄阳五中的张国防老师为大家作分享,从如何精心打造班级文化,到对每个学生细腻入微的心理疏导,一个个生动真实的案例,就像一幅幅画卷在班主任们眼前展开。随后,学校开展青蓝工程班主任结对拜师仪式,新老班主任在这一刻心与心紧紧相连,浓浓的师徒情谊弥漫在整个会场。

此次研讨会在热烈而充满希望的氛围中圆满结束,班主任们带着满满的收获,怀揣着对教育事业的热爱踏上三尺讲台,助力曾都优化营商环境。

随县二中 开展“最美办公室”评比

随州日报讯(通讯员陈翠维)教师办公室是展示教师风采的重要窗口。近日,随县二中开展“最美办公室”评比活动,丰富办公室文化内涵,创建温馨、和谐的工作环境,加强学校文化和师德师风建设。

老师们精心布置,创意设计,共同为更好的办公环境出谋划策,充分发挥了集体的力量与智慧,各办公室风格各异,美观大方,洋溢着和谐团结的氛围,突出了不同功能不同年级不同学科的文化特色和艺术品位。

敬业乐教、热爱生活的园丁,安静、和谐、优雅的办公环境,都在无声育人。随县二中将通过常态化“最美办公室”评比活动,在为教师营造良好工作环境的同时,也为广大学生树立学习的榜样。

曾都区五眼桥小学 开展文明班级评选

随州日报讯(通讯员薛峻峰、谢珊珊)近日,曾都区五眼桥小学开展文明班级评选活动,进一步加强班级常规管理,营造积极向上、文明和谐的校园氛围。

该校有关负责同志为获奖班级授予“文明班级”奖牌,并向获奖班级表示热烈的祝贺,希望受表彰的班级能充分发挥榜样引领作用,带动全体同学积极参与文明班级争创活动,自觉遵守校规校纪,养成良好的文明行为习惯,争当文明使者,争做守纪先锋。

开展“文明班级”的评选是曾都区五眼桥小学精神文明建设的一个缩影,也是学校综合素质多元评价的具体体现。学校每月通过数字综合素质评价体系对班级活动、卫生、安全、两操等进行全面考核,形成日检查、日通报、月总结制度,确保评选的公正性和透明度。

该校通过“文明班级”的评选,不仅促进了班级之间的相互学习和交流,同时也激发了师生的集体荣誉感和责任感,增强了班级的凝聚力和向心力。学校将持续优化班级管理,深入开展思想道德建设,努力营造更加和谐文明的育人环境和一流营商环境。

浙河二中 举办女生青春期心理健康讲座

随州日报讯(通讯员金鑫)近日,曾都区浙河二中举办女生青春期心理健康专题讲座,帮助女生更好地了解青春期的生理特点、心理变化,并提供有效的应对方式。

老师以生动的语言和丰富的案例,深入浅出地讲解了青春期女生面临的生理变化,通过形象的比喻和具体的实例,让学生们对青春期的生理特点有了更清晰的认识,消除困惑和疑虑。随后,老师详细分析了青春期女生在情感、社交、学业等方面可能遇到的心理问题,鼓励学生们学会与他人建立良好的沟通关系,并在遇到困难时积极寻求帮助。同时,她还分享了一些实用的心理调适技巧,如情绪管理、自我激励等,帮助学生们更好地应对青春期的心理挑战。

讲座结束后,学生们纷纷表示受益匪浅。她们认为这次讲座不仅让她们了解了青春期的生理和心理特点,还学会了如何更好地应对各种挑战和困难。

洛阳镇中心学校 小学教联体举行秋季运动会

随州日报讯(通讯员申明国、卢冠宇)近日,曾都区洛阳镇中心学校小学教联体在洛阳镇高级小学举办2024年秋季运动会。

运动会比赛项目形式多样、丰富多彩,个人比赛项目设置了100米短跑、400米中长跑、实心球、立定跳远等;集体比赛项目设置了50米迎面接力、5分钟集体跳绳、拔河比赛等。运动场上精彩不断,加油声、呐喊声、欢笑声此起彼伏。运动员们顽强拼搏、敢于争先、团结协作,赛出了水平、赛出了风格。

本次运动会的举办,不但增强了老师和同学们的健体意识,锻炼了身体素质,还培养了大家的集体荣誉感和团队合作精神,增强了师生的凝聚力。洛阳镇中心学校小学教联体将继续落实“双减”政策,举办丰富多彩的体育活动,为学生打造展示自我、锻炼身心的舞台,促进学生全面发展。

随州好老师

随州好老师

主办:随州市教育局 随州日报社



随州日报讯(通讯员张敬、徐威)干部队伍中存在的思想要求不严、创新力度不大、工作标准不高、服务意识不强、发展信心不足等问题,学院该怎么办?这是近年来随州职业技术学院党委一直在思考的问题。

去年,随州职业技术学院党委提出,在全校师生中深入开展“六个自我革命”活动,革因循守旧的命、革自以为是的命、革怨天尤人的命、革“佛系”“躺平”的命、革敷衍了事的命、革灰心丧气的命,号召全校干部职工弘扬自我革命精神,勇于从自己的短板切入,向自己的弱项开刀,激活干部职工干事创业激情,以自我革命的生动实践推动学校事业高质量发展。

一石激起千层浪。学院干部职工深入剖析,逐一“画像”,通过领导谈话提点、部门互评、个人自查自纠、群众点评打分,结合座谈调研、设立意见箱、发放征求意见表的形式,多渠道、多层次广泛征求意见,形成意见清单,收集问题88个。

牵头部门将问题反馈给相关单位和人,形成整改清单,建立整改工作台账。年底根据全年重点工作完成情况、群众满意度进行验收,考核活动效果。对工作未完成和满意度低于50%的单位及所有领导干部在全校通报批评、相关领导干部接受党委约谈,并持续整改问题直至验收合格。

在此基础上,学院不断优化完善治理体系,新建修订制度50余项,更好地将制度优势转化为治理效能。编纂《随州职业技术学院“小微权力”清单汇编》,针对所有二级单位,梳理风险点、风险表现、明确责任人、防范措施、完成时限,进一步规范“小微权力”运行,不断完善学校廉政风险防控体系。

与此同时,学院深入开展纪律教育,组织党员干部集中观看教育警示片《镜鉴家风》《剑指顽疾破局突围》,组织70余名党员干部参观襄南监狱,强化不敢腐的震慑。组织“同唱红色歌曲 颂扬廉洁文化”大型红歌演唱活动,建设廉政艺术长廊、廉政文化墙,营造廉洁氛围,打造清廉生态,增强不想腐的自觉。

学院还制定《随州职业技术学院作风建设监督员管理办法》,进一步延伸监督触角,形成监督合力,打通监督最后一米。聘请来自8个二级学院的24名师生作为作风监督员,对学校各单位、全体干部职工在党风廉政建设、履职尽责、廉洁自律、师德师风等方面进行监督,收集问题、提出解决建议,同时参与年底对各单位作风建设情况的评议,督促整改,不断促进学校服务质量和水平提升。

作风正则事业兴。“六个自我革命”活动开展以来,该校政治生态不断向好,各项事业不断取得新突破。

曾都区五丰学校教联体 举行“以书会友”活动

随州日报讯(通讯员谢依宸、邹圣美)近日,曾都区五丰学校教联体五丰校区、两水校区联合举办“以书会友”活动,弘扬传统书信文化,激发学生读书热情,两校七年级师生参与了本次活动。

本次活动以齐读共悟为主线,两校学生在规定时间内完成指定书目《朝花夕拾》的阅读任务。学生根据自己对书籍的理解和感悟,用一周的课余时间进行构思书信写作和信封设计,执笔写出自己对著作的理解,在向对方倾吐感想的同时,也是对传统文化的传承。两校语文

教师分别对学生作品进行润色、指导。信笺制作完毕后,两校教师携信会面,交换书信、交流教学。

此次“以书会友”是两校开展联合教研系列活动的一个缩影,两校在常规教学活动中高度重视阅读教学和传统教育,认真落实新课程标准,在本次活动中,同学们阅读、写信、畅游在各自的书籍之中,以对话的形式书信往来,感受传统交流的美好,品味美丽文字交互而成的审美体验,助力曾都进一步优化营商环境。



▲近日,随县一中举办首届局体艺术文化节,同学们舞动青春旋律,挥洒创意色彩,带来一场体育、艺术、文化交相辉映的精神大餐。

(随州日报通讯员 徐长城 王宇晴摄)

教育周刊

主持人:王松 QQ:29953476 设计:向虹

主办:随州市教育局、随州日报社 协办:随县教育局、广水市教育局、曾都区教育局 共建:随州一中、随州二中、湖北现代教育学校、随县一中、随县二中、曾都一中、曾都二中、随州高新区中心学校、随县炎帝学校、随县职教中心、随县厉山镇中心学校、随县高城镇中心学校、随县殷店镇中心学校、随县草店镇中心学校、随县小林镇中心学校、随县淮河镇中心学校、随县万和镇中心学校、随县吴山镇中心学校、随县唐集镇中心学校、随县尚市镇中心学校、随县新街

镇中心学校、随县安居镇中心学校、随县环潭镇中心学校、随县洪山镇中心学校、随县三里岗镇中心学校、随县柳林镇中心学校、随县均川镇中心学校、随县万福店农场中心学校、广水市余店镇中心学校、曾都区实验中学、曾都区实验小学、曾都区东关学校、曾都区岁丰学校、曾都区南郊中心学校、曾都区洛阳中心学校、曾都区万店中心学校、曾都区聚奎门学校、曾都区五眼桥小学、曾都区府河中心学校、曾都区五丰学校、曾都区鹿鹤小学、曾都区文峰学校、曾都区白云湖学校、曾都区编钟学校、曾都区何店镇中心学校、随州市大洪山风景区中心学校