

文韵润校园 经典咏流传

# 我市开展2026年中小学师生经典诵读比赛

随州日报讯(通讯员郭明瑶)近日,由中共随州市委宣传部、随州市教育局联合主办的2026年随州市中小学师生经典诵读比赛圆满落幕。

本次赛事以“典藏中华”为主题,优选中小学统编教材经典篇目作为诵读内容,覆盖小学生、初中生和教师三大组别,全市2万余名师生历经校级遴选、区级复赛、市级决赛层层比拼,最终26个优秀作品登上市级决赛舞台。

决赛现场氛围庄重热烈,参赛选手精神饱满、意气风发,用真挚的情感和优美的声线演

绎中华经典。《春》《土地的誓言》《留在帕米尔高原的家书》等经典作品,通过个人诵读、集体演绎、情景朗诵等多种形式,被呈现得淋漓尽致。选手们或慷慨激昂抒发家国情怀,或温情婉转传递人文暖意,让现场观众在抑扬顿挫的诵读声中,沉浸式感受中华经典的魅力与生命力。

本次比赛邀请市内语言文字专家、资深教师组成评委团,严格按照诵读内容、语言表达、情感表现等标准公平评分,既检验了选手的诵读功底,也注重作品的思想内涵。赛事以赛促

学,以赛促教,打造了一堂浸润式有声思政课堂,有效推动中华优秀传统文化与思政教育深度融合,让经典走进师生心中、融入校园日常,切实提升了师生的语言文化素养与文化自信。

近年来,我市始终将经典诵读作为推进“书香随州”建设、深化“有声思政”育人模式的重要举措,营造了良好的诵读氛围。下一步,我市将以此次比赛为契机,常态化开展经典诵读、诗词讲解等阅读类活动,持续深化“有声思政”育人模式,全力建设“书香随州”,为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢文化根基。

## 五眼桥小学亮相湖北省“三下乡”集中示范活动

随州日报讯(通讯员汪玲、叶桂枝)近日,2026年湖北省文化科技卫生“三下乡”集中示范活动在曾都区九口堰新四军第五师革命旧址纪念馆广场举行。曾都区五眼桥小学编钟艺术团器乐合奏、学生创意手工作品展,以鲜明文化特色和灵动艺术风采成为现场亮点,获在场领导与观众高度评价。

编钟艺术团的“小小演奏家”们,在古朴悠扬的编钟声中倾情演绎原创器乐合奏《金色童年》。该曲目融合编钟、编磬、古筝等多种民族乐器,曲风欢快、旋律优美,曾斩获随州市“非遗”展演金奖、省黄鹤美育节一等奖等多项荣誉,并受邀参加省美育节现场展演。孩子们以娴熟技艺和饱满情感,既展现了童年朝气,也传承了千年古乐底蕴,彰显了学校优秀传统文化传承教育的丰硕成果。

手工作品展区内,同学们用果果制作的十二生肖等作品造型生动,精巧的构思和细腻的工艺吸引嘉宾驻足。学校以废旧材料开展创意劳动实践,践行“以劳育美、以美润心”理念,既提升了学生动手创新能力,也增强了其传统文化认同感与自豪感。

近年来,五眼桥小学坚守传统文化传承初心,打造特色艺术教育品牌,推行“民族器乐进课堂”,通过创编校本教材、组建艺术团队,让每个孩子掌握至少一种民族乐器。此次参与“三下乡”活动,是学校“以艺育人、以文化人”办学理念的生动实践,也是其办学成效的精彩展示。该校将继续探索艺术教育新路径,擦亮编钟特色文化品牌,让千年古韵焕发新光彩,助力曾都艺术教育高质量发展。

## 曾都二中开展成长型思维专题系列培训

随州日报讯(通讯员徐生、宋小青)近日,曾都二中开展成长型思维系列培训,先后组织教师专题培训、学生团体辅导、家长公益讲座三场活动,全方位助力师生与家长转变教育思维。

本次活动围绕成长型思维核心理念,引导大家以积极视角看待困难与不足,提炼出“我暂时还没有”“再努力一点点”两大正向思维理念。在教师培训环节,参训教职工学习元认知训练、过程性评价等实用方法,摒弃片面评判思维,聚焦学生成长过程与学习

策略,以科学教育方式呵护学生自信心。学生团辅通过趣味互动,帮助学生淡化分数焦虑,学会接纳自我短板,树立迎难而上、持续奋进的健康心态。家长讲座紧扣家庭教育实际,破除唯分数教育误区,倡导以包容理解代替指责批评,用正向沟通赋能孩子健康成长。

此次系列活动内容扎实,成效显著。该校表示,将持续推进幸福校园建设,深耕特色育人项目,持续传播科学教育理念,用心打造温暖向上的育人环境。

## 随县王辉名师工作室开展送教培训

随州日报讯(通讯员欧冬丽、王成义、王辉)4月15日,随县王辉中小学信息科技名师工作室在唐县镇中心学校成功举办“深研平台应用,智创融合课堂”送教培训活动。本次活动由随县中小学教师继续教育中心主办,唐县镇中心学校与随县王辉名师工作室联合承办,来自全县各初中的语、数、英、道法学科百余名骨干教师参与。

培训聚焦国家中小学智慧教育平台实操与“AI+学科”创新教学,通过4节高质量示范课直观展现了智能技术与课堂的融合之道。

吴娟、赵盼、肖汪翔、王玲等4位老师分别展示了语文、英语、道德与法治、数学等4门学科运用AI互动开展生动教学的示范课。

本次活动的亮点在于议课研环节始终贯彻“学为中心”的研训理念。活动最后,工作室主持人王辉作了《深研平台应用,智创融合课堂》微报告,系统推介了国家智慧教育平台的资源共建共享机制,并深入解读了“AI+备课”“AI+课堂管理”“AI+动态可视化”等多元应用模式,为教师提供了可迁移、可操作的实践策略。

## 浙河二中开展“国家安全教育日”系列活动

随州日报讯(通讯员陈欢)近日,曾都区浙河第二初级中学多措并举开展形式多样的国家安全教育日系列活动,让国家安全理念入脑入心,在校园内营造出“国家安全,人人有责”的浓厚氛围。

活动期间,学校以庄严的升旗仪式为起点,开展国家安全主题国旗下讲话,呼吁全体师生从自身做起守护国家安全。各班级同步召开国家安全主题班会,引导学生深入探讨日常守护国家安全的具体行动;校团委组织开展主题团日活动,团员围绕国家安全展开交流分享,进一步凝聚青春护国安的共识。

校园内,电子屏滚动播放国家安全宣传标语,成为校园里一道醒目的宣传风景线;各年级组织学生集中观看国家安全主题宣传视

频,以直观生动的形式让学生了解国家安全的丰富内涵与重要价值。同时,学校开展国家安全主题书画展,同学们以笔墨绘初心,以色彩抒情怀,用一幅幅作品表达对国家安全的理解和守护家国的坚定决心。

此外,学校组织全体教师开展专题学习活动,要求教师主动关注“国家安全部”微信公众号,认真观看平台发布的国家安全宣传视频,深入学习国家安全相关知识,充分发挥教师的示范引领作用。

此次系列活动,通过线上线下结合、师生全员参与的方式,构建起全方位的国家安全教育体系。学校将把国家安全教育融入日常教育教学全过程,常态化开展安全教育活动,持续筑牢校园国家安全防线。

## 关庙镇中心中学举行奖教金发放仪式

随州日报讯(通讯员徐书玲)近日,广水市关庙镇中心中学隆重举行奖教金发放仪式,弘扬尊师重教风尚,激励教师潜心育人。

该奖教金由学校杰出校友、企业家王宏捐资设立,每年捐资10万元,用于奖励一线优秀教师,以实际行动回馈桑梓、助力家乡教育。仪式现场,为教学质量、优秀班主任、教研先锋等类别获奖教师颁发证书和奖金,充分肯定了全体教职员工的辛勤付出。

教育是优化营商环境的重要软实力。近

年来,广水市教育局坚持以教育高质量发展助力营商环境提升,搭建政企校合作桥梁,鼓励乡贤、企业家支持教育事业。此次奖教金发放,既是企业家履行社会责任、心系教育的体现,也彰显了各方对教育的高度重视,凝聚了尊师重教共识,为优化营商环境、汇聚发展力量筑牢基础。

广水市教育局将持续引导各校深化与社会各界合作,激发教师队伍活力,提升教学质量,以优质服务赋能营商环境优化,助力地方经济社会高质量发展。

## 新街镇第一小学开展防性侵主题宣讲活动

随州日报讯(通讯员邓秋萍、刘明武)为增强学生的自我保护意识和防性侵能力,近日,随县新街镇第一小学开展以“筑牢安全防线 守护花样童年”为主题的防性侵主题宣讲活动。

学校结合小学生的年龄特点,认知水平和生活实际,借助“预防、应对、求助”三个关键词展开宣讲。围绕认识身体隐私部位、辨别性侵害行为、掌握自我保护方法、遭遇侵害后如何求助等核心内容,为学生们送上一堂专业、实用的安全防护课。宣讲中

提醒学生不单独前往偏僻、封闭场所,不随意接受陌生人的食物与礼物,不轻易透露个人隐私信息,独自在家时拒绝给陌生人开门;着重引导学生若遭遇不法侵害,首先要保持冷静,在保证自身安全的前提下第一时间向家长、老师或警方求助,学会用正确的方式保护自己。

此次主题宣讲活动,不仅让学生全面掌握了防性侵核心知识,更有效提升了学生的自我保护能力和安全防范意识,为学生的健康成长筑牢了安全屏障。

## 五丰学校教联体推进“活力课堂”建设

随州日报讯(通讯员邹圣美、李中琰)近日,曾都区五丰学校教联体举行“活力课堂”推进暨辅导报告会,特邀市教科院相关专家作专题辅导,教联体两校区教学干部及各学科教师代表参加培训。

会上,专家围绕“如何定性活力课堂”“活力课堂的核心是什么”“教师如何担当活力课堂建设的主体”三大问题展开授课,指出“活力课堂”本质是教育文化,是师生生命共同成长的精神场域,建设过程需着力推进“三力联动、三要落实”。专家强调,教师要主动转变角色,从知识传授者转变为学习的组织者、引导者和合作者,提升关键能力,勇于实践反思,以专业成长支撑活力课堂深度构建。

报告会后,五丰学校负责人对教联体“活力课堂”建设提出明确要求,强调要将其作为教研重要抓手,关注师生课堂样态、学习真实发生和教学高效达成;以课堂建设促进教学质量提升,聚焦学科素养、学科融合和项目学习;借课堂建设优化师生关系,营造平等尊重的课堂氛围。

此次推进会为教联体深化课堂教学改革、构建“活力课堂”指明方向。教联体将以此为契机,把“活力”注入每一堂课,赋能师生共同成长,同时将优化营商环境相关意识融入教育教学,为区域教育高质量发展夯实基础,为本地打造特色活力课堂理念体系贡献力量。



▲ 近日,曾都区东关小学附属幼儿园举办第十二届幼儿体操展示活动,让幼儿在运动中强健体魄、收获快乐,以温暖有爱教育实践,传递幼教温度,彰显优化营商环境的务实成果。(通讯员 叶红梅 李彬彬摄)



▲ 为落实立德树人根本任务,践行“五育并举”育人理念,曾都区文峰塔小学以多元社团课程为载体,搭建学生特长发展平台,让少年儿童在德智体美劳全面培养中茁壮成长。(通讯员 刘倩婷 张君洁摄)



▲ 近日,曾都区洛阳镇中心幼儿园组织全体师幼开展消防应急疏散演练活动,为孩子们的健康成长筑起一道坚实的安全防线。(通讯员 刘娟摄)

## 流动博物馆走进擂鼓墩校园 开展历史文化教育

随州日报讯(通讯员杜洁)近日,湖北省博物馆“礼乐学堂”流动博物馆走进曾都区擂鼓墩初级中学,擂鼓墩小学校园,让莘莘学子不出校门,近距离了解文物,触摸到厚重的历史、文化知识。

一块块图文并茂的文物展板依次介绍湖北省博物馆十大“镇馆之宝”:郟县人头骨化石、石家河玉人像、崇阳铜鼓、越王勾践剑、曾侯乙编钟、彩绘人物车马出行图、虎座鸟鼓架、云梦睡虎地秦简、元青花四爱图梅瓶。全方位呈现荆楚文化的璀璨夺目与博大精深。

孩子们伫立在展板前,静静聆听着博物馆工作人员的细心讲解。穿越时空,他们仿佛触摸到中华古老文明的脉搏,感受到先人的智慧与匠心,潜移默化中种下文化自信的种子,担当起传承文明的重任。

生于编钟故里,学在擂鼓墩上,同学们无不为家乡悠久的历史 and 灿烂的文化而深深震撼与自豪,同时也在心底悄悄埋下热爱家乡、守护文脉的种子。

流动博物馆进校园,以展览、讲座、互动体验等形式对学生开展思政、历史、艺术、科学等学科教学,创新了德育教育形式,培养了学生道德情操和文化品位,提升了人文素养,增强了他们的民族自豪感、认同感和文化自信,为校园注入历史底蕴与艺术气息,实现了以文化人、以史育人的社会使命。

## 草店镇中心学校抓实膳食管理筑牢食安防线

随州日报讯(通讯员宋文芳、林珊)近日,随县草店镇中心学校召开膳食委员会会议,学校后勤管理人员、食堂工作人员及学生家长代表齐聚一堂,携手筑牢校园食品安全防线,护航学生健康成长。

会议现场,该校相关负责人全面介绍食堂日常运营、食材采购、卫生管控等工作举措,清晰阐明膳食委员会岗位职责与年度工作规划。与会家长代表结合实际就餐情况,围绕菜品营养搭配、餐食口味提升、就餐环境优化、日常卫生监督等关键问题深入交流,积极建言献策,为完善校园餐饮服务提出切实可行的改进意见。

会后,膳食委员会成员走进食堂后厨、食材储藏室、备餐间、餐厅等重点区域,实地查验食品加工操作、食材分类存放、餐具清洁消毒等全流程管理细节,全方位监督校园食品安全各项工作。代表们现场品鉴学生日常餐食,直观评价菜品质量与营养配比,精准了解校园膳食服务真实情况。

此次活动畅通了家校沟通渠道,有效凝聚家校共管合力。草店镇中心学校将常态化发挥膳食委员会监督职能,常态化自查整改饮食薄弱环节,不断优化膳食结构、提升服务品质,从严从细守住校园食品安全底线,用心守护师生舌尖上的健康。

## 洛阳小学开展同课异构教研活动

随州日报讯(通讯员申明国、卢冠宇)近日,曾都区洛阳小学开展“同课异构”教学研讨活动,助力教师互学互鉴,共同成长。

本次活动中,各学科教师围绕同一课题,立足教材与学生学情,精心设计教学方案。大家发挥自身教学优势,创新教学方法与课堂环节,同一课题呈现出风格各异、精彩纷呈的课堂。有的以情境教学激发学生兴趣,有的以互动探究培养学生思维,不同的教学思路,展现了教师们扎实的教学功底,诠释了“同中求异,异中求精”的教研内涵。

课堂上,学生积极参与、主动思考,课堂氛围高效又生动。听课教师认真观摩记录,课后各教研组及时开展评课研讨。授课教师分享教学反思,听课教师交流心得、提出优化建议,大家在交流探讨中取长补短,拓宽教学思路。

此次活动,不仅为教师搭建了教研交流的平台,有效提升了课堂教学实效,更以高质量教育成果为区域优化营商环境夯实人才根基。该校将持续深耕教研工作,以研促教,全力推动学校教育教学质量稳步提升,为地方发展贡献教育力量。

### 教育周刊

主持人:王松 QQ:29953476 设计:向红

主办:随州市教育局、随州日报社

协办:随县教育局、广水市教育局、曾都区教育局

共建:随州一中、随州二中、湖北现代教育学校、随县一中、随县二中、曾都一中、曾都二中、广水市应办中心中学、广水市太平镇中心中学、曾都区实验中学、曾都区五丰学校、曾都区实验小学、曾都区五眼桥小学、曾都区东关小学、曾都区擂鼓墩中学、曾都区白云湖小学、曾都区铁树学校、曾都区鹿角小学、曾都区编钟中学、曾都区编钟小学、曾都区聚奎门小学、曾都区文峰塔小学、曾都区瓜园小学、曾都区洛阳中学、曾都区洛阳小学、曾都区洛阳镇中心幼儿园、曾都区万店中学、曾都区万店小学、曾都区万店镇中心幼儿园、曾都区府河中学、曾都区府河小学、曾都区浙河二中、曾都区浙河第一小学、曾都区浙河第二小学