

深耕教研沃土 守护心灵之光

随州市教育科学研究院创新助推教育高质量发展纪实

全媒体记者 王松 通讯员 王军



教育是国之大计、党之大计,也是民生之基。办好人民满意的基础教育,不仅需要学校一线的奋力实践,更离不开教育科研的托举与引领。作为全市教育教学的研究指导中枢,随州市教育科学研究院紧扣市委、市政府“办好随州人民满意教育”的目标,牢牢把握“研究、指导、服务、参谋”核心职能,以“活力课堂”建设点燃教学改革引擎,以教科研深耕夯实质量提升底座,以心理健康教育护航万千学子成长,把一项项改革设想转化为学校里看得见、摸得着的育人实践,为随州教育高质量发展注入实实在在的教研力量。

课堂之变 从“热闹”到“活力”

课堂是教育的主阵地,也是改革最难啃的“硬骨头”。2026年初,全市中小学“活力课堂”建设工作推进会在曾都区白云湖小学召开,近300人参会。这场高规格的会议,释放出一个清晰信号:随州基础教育的内涵发展,必须从课堂破局。会上,市教科院系统解读“学习力、活动力、幸福力”三力协同的核心内涵,构建五育融合、真实学习、开放协同、评价多元、教学相长的“五维开放”课堂生态,推行情境化、问题化、项目化、审辩化、社会化、数智化“六化融通”实施路径,形成“价值锚定—生态搭建—策略落地”的立体化课改体系。会议提出改革“三步走”战略,为课改明确时间表与路线图,表明这不是一场风式运动,而是一场久久为功的持久战。

理念共识的形成并非一蹴而就。“活力课堂”提出之初,不少教师心存疑惑:是不是要把课堂搞热闹?是不是要多搞活动?针对这类认知误区,市教科院在2月连续组织两场深度解读报告会,200余名骨干教师、教研员参训。专家明确提出核心评判标准:“发生改变,才是真实学习”。评判一堂课是否具备真正活力,关键要看学生是否实现“三个转变”:转知成识、转知成行、转识成德。三个维度层层递进,为一线教师提供了可观察、可测评的实践标尺。3月,市教科院遴选11所市级实验示范校,组建“活力课堂”实验学校联盟。联盟成立后,各实验校迅速推进实践探索。曾都区白云湖小学《爱的编创工作坊》,是随州活力课堂首批样本课例:学生以“为身边爱的人写一幕剧”为真实任

务,分组采访亲人、设定角色、撰写台词、编排演绎,让写作训练跳出纸面,走向情感内化;曾都区五丰学校围绕教师角色转型开展专题研讨,推动教师从“知识传授者”向“学习设计者”转变;随县一中承办中学语文思辨性学习教学展示研讨活动,邀请川渝专家现场示范授课,为400余名参会教师带来实践启发。在随州市高中物理名师讲堂活动中,随县一中教师余嘉诚执教《简谐运动进阶——弹簧振子及类振子模型》,以问题驱动组织学生深度探究,展现了活力课堂在高三复习课中的可行实践。摒弃表面的课堂“热闹”,追求真实育人“活力”。活力课堂正从课例展示走向常态落地,从实验校试点迈向全域推开,让课改理念真正走进每一间普通教室。



▲ 市教科院全体教职工学习贯彻党的二十届四中全会精神培训会



▲ 由随州市教育局主办、市教科院承办的“幸福学校”积极教育工作推进会在随州市第二中学举行

教研之进 从“常规”到“提质”

教研是教育高质量发展的“隐形翅膀”,虽不直接站在讲台上,却关乎每一堂课的品质。把脉问诊,开展精准视导。今年初,市教科院相关教研员先后深入烈山中学、随州二中开展教学视导,累计听课评课54节,覆盖九大高考学科,服务教师500余人次。不走过场、直面问题,推动课堂教学从“知识导向”向“学为中心”的深层转变。中高考是全社会关注的焦点,市教科院没有止步于单纯的备考指导。3月4日至6日,2026年全市初中学业水平考试学科教学研讨会举行,吸引近2000名骨干教师参加。从3月至5月,市教科院高中办开展两轮名师讲堂活动,涵盖语文、数学、外语等九大高考学科,累计邀请近20名省内外相关学科优质专家莅随授课指导,覆盖全市高中教师2500余人次,有效优化教学理念与备考策略。科学教育是培养创新人才的基础工程。上半年,市教科院联合市科协聚焦“大科学”教育体系建设,评选出近60项中小学优秀创新作品,并组织全市300余所中小学开展分层创新制作大赛,遴选40余项精品案例上报省教育厅。今年10月,我市将举办“师生科技月”系列多学科主题活动,涵盖多学科、多形式的科技实践与成果展示,着力打造“资源普惠、创新活跃”的区域科学教育生态,为学生科创赋能与思维拓展提供更广阔的舞台。主动作为,探索拔尖创新人才培养。市教科院深化与重庆巴蜀中学的强基计划合作对接,培养范围覆



▲ 市教科院举办小学与初中语文阅读教学专题培训会、首届小学语文教师素养展评活动,为持续推进随州市中小学阅读教学改革注入新动力

盖高一至高三全学段。5月14日至15日,组织随州一中、随州二中、广水一中等重点高中赴重庆巴蜀中学实地考察洽谈“强基现场教学”项目。回随后经过一个阶段实践,我市2026年高考清北强基计划实现新的突破,为优生成长拓宽了通道。教科院的视野不止于普教。4月,市教科院中职办特邀襄阳市教科院中职学科专家来随开展专题辅导报告;5月,赴宜昌秭归县、枝江市开展职业教育考察学

习;5月15日,组织中职高三文化课模拟考试,为高考备战。“请进来、走出去”的双向赋能模式,让技能人才培养质量持续提升。课题研究方面,市教科院坚持“规划先行”,杜绝“只立项不研究”现象。4月15日,年度教育科学规划教研工作会议召开,260余名骨干教师参会,推动成果进课堂成为硬要求。湖北省基础教育成果奖荣获省特等奖1项、二等奖2项,实现历史性突破。随州季梁学校省级重点课题首次引入AI助力课堂提效,曾都特校省级重点课题填补我市培智领域研究空白。数字教研是今年的新探索。5月8日,AI赋能教育教学试点校中期专项培训举行,13所试点校及多所非试点校130余名骨干教师参训。武汉、黄石两地省级AI教育专家及科大讯飞、希沃技术团队现场授课,通过示范课、理论解读、专家点评和平台实操等环节,为教师提供了从理念到工具的完整赋能。举办“礼乐编钟·数智新生”跨学科试点课程培训,以编钟文化为纽带融合科技、音乐等多学科,探索了跨学科协同教研的新范式。回望上半年,教研工作早已超越单一的考试研究,而是向课堂深处、育人高处与时代前沿全面延伸,实现了从“经验驱动、规模覆盖”向“循证科学、精准赋能”的系统性跨越。这一转型的核心,在于教研视野从关注“考试成绩”向聚焦“课堂生态、育人全链条、数字素养”的战略升级。从“常规”到“提质”,变的是眼界的拓宽与格局的打开,不变的是对教育质量始终如一的坚守。



▲ 随州市教育科学研究院召开2026年随州市教科研工作会



▲ 我市7名优秀青年教师在湖北省第十届中小学青年教师教学竞赛中喜获佳绩



▲ 由随州市教育科学研究院承办的中小学“活力课堂”建设工作推进会在曾都区白云湖小学隆重召开



▲ 来自市县两级的60名专兼职教研员齐聚杭州,省培计划(2026)——随州市中小学教师教研能力提升专项培训

守护之向 从“育人”到“育心”

如果说教学质量关乎孩子能飞多高,那么心理健康关乎孩子能走多远。心理健康教育是2026年全市教育民生实事之一,也是随州市教科院单项工作走在全省前列的亮丽名片。从全省范围看,随州的心育体系建设虽起步不是最早,但推进力度和覆盖面已走在前列——建成了覆盖全市269所中小学的测评网络,形成了



▲ 由随州市教育科学研究院主办的“礼乐编钟·数智新生”跨学科试点课程建设专题培训在曾都区编钟小学举行

“测评—预警—干预—跟踪”的闭环管理体系。心育工作的关键在师资。1月10日至11日,市教科院举办中小学心理健康教育A、B证培训,500余名教师参与研修。4月26日,开展C证(班主任)专题培训,533名一线教师参训,课程反馈满意度达98%。从A证到B证再到C证,分层分级的培训体系让不同岗位的教育工作者都能找到适合自己的专业成长路径。3月27日,第三次教研日聚焦“规范接线伦理、精进团辅技能”,系统培训接线规范与OH卡团辅技术,心育队伍专业化水平持续提升。家校社协同是心育网络的重要支撑。1月20日晚,联合市校外未成年人心理健康辅导中心举办“亲子教育与沟通”线上公益讲座,吸引近33000名家长在线参与。3月8日,首期“父母课堂”《科学助力孩子中考》开讲,为九年级家长提供精准备考指导。4月13日至18日、8月26日至30日,联合北京幸福公益基金会,围绕“成长型思维”与“积极关系赋能师生幸福感”两大主题,深入全市22所学校(幼儿园),累计开展了30节学生课堂、14场家长讲座、15场教师培训及7场幼儿园团辅,活动惠及上万名师生长家。今年5月,以“守护随行 从‘心’出发”为主题的心理健康宣传月活动掀起高潮,30余场活动将心育氛围推向新高度。数字化为乡村心育打开了新窗口。3月20日,全省“梦想课堂”数字教育公益项目分享交流会在随

县万福店中心小学举行。该项目采用“双师课堂”模式,全市77所乡村小学深度参与,优质心理课程通过云端走进乡村孩子的心里,有效弥补了乡村学校心育师资短板。4月28日,小学心理健康“送课下乡”专题研讨活动在广水市长岭镇举行,100余名专兼职教师以“借力云端,育心筑梦”为主题,推动优质资源城乡共享。4月3日,市教科院深入随县三里岗镇开展“关爱师生心理健康”主题调研,发放回收教师、学生、家长三类问卷数百份,为精准施策积累了宝贵的一手数据。全员测评是闭环管理的第一道防线。3月完成心理健康测评硬件和软件建设,4月顺利完成全国创文工作相关指标。全市269所中小学中,参与测评学生167561名,教师12287名。各校在测评后同步开展初始访谈、心理疏导、团辅活动及心理健康知识宣讲,真正实现了心理问题的“早发现、早干预、早转介”。从活力课堂的纵深推进到教研的精准发力,从心育品牌的持续擦亮到跨区域联动的开放格局,今年以来,随州市教科院用一份厚重的答卷回应了人民群众对优质教育的期待。市教科院将继续对标全市教育工作部署,深化“心育之树”体系建设,推进“活力课堂”全域覆盖,推动随州教育从“有学上”向“上好学”加快转变,为建设教育强市贡献教科研力量,为我市“三地一枢纽”建设贡献教育力量。

随州市教育科学研究院祝全市教师节日快乐!