

【编者按】

教育是国之大计、党之大计,教师是立教之本、兴教之源。近年来,随县县委、县政府始终把教育摆在优先发展的战略位置,持续加大教育投入,真心实意关心教师、办好教育,努力建设群众认可、全面育人、赋能发展、活力迸发的教育强县。全县教育工作者牢记为党育人、为国育才使命,以教育家精神为引领,扎根乡土、躬耕教坛,以赤诚、奉献、仁爱之心投身教育事业。

在第42个教师节来临之际,随县教育局联合随州日报社推出“优秀教师代表风采展”,旨在弘扬教育家精神,展现新时代教师立德树人的卓越风采,激励全体教师以榜样为镜,踔厉奋发、笃行不怠,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,为随县高质量发展贡献教育力量。

那束光,他还要继续发下去

——记随县潭潭镇退休教师王从伦

在随县潭潭镇,提起“老王”王从伦,大人孩子都格外亲切。他是全国优秀教师,是“湖北好人”,是县政协委员——但他最珍视的称呼,始终是那个叫了四十年的“孩子王”。

王从伦在乡村讲台上一站就是四十一年。他所创立的“阳光班”,成为随县教育一面旗帜。在他眼里,没有差生,只有花期不同的种子。“家长满意、学生满意、社会满意、家庭满意、自己满意”,这是他心中的好教师标准。他说,其中最难也最重要的,是“自己满意,回首无愧”。

小霞是他教过的一个学生。这女孩在校期间整天低着头,像个闷葫芦。王从伦徒步二十多公里山

路去家访,推开门的场景让他一辈子忘不了:小霞母亲精神残疾,父亲语言残疾,爷爷奶奶重病在身,而小霞自己也有1000度的先天近视。面对此景,王从伦感慨万千:“我不光是她的老师,更应该是她的‘靠山’”,阳光班就是她的家。”他跑民政、跑残联,找爱心人士,硬是帮小霞把生活费和学费都解决了。当孩子脸上露出笑容的那一刻,他明白了:爱孩子,不用千言万语,走进她心里就够了。

另一个孩子叫秀秀,有智力障碍,从不提笔写字。期末考试前,王从伦问她:“秀秀,你想考吗?”秀秀脸涨得通红,用尽力气说出两个字:“考试!”这两个字把王从伦“敲”醒了——他在心里问自己:是为了孩

子成长,还是为了考核排位?答案不言而喻。那次考试,秀秀四门课总分虽然不高,但对这个孩子来说,已是破天荒的进步。王从伦当着全班的面给她竖了大拇指、发了奖状。秀秀甜甜地笑了——那是他见过的最美的笑容。那一年,班里成绩依然是全镇第一。

2011年,“阳光班”教室里没有一本课外书。王从伦从家里搜出仅有的、适合孩子们阅读的13本泛黄旧书,拿到教室后,孩子们如饥似渴地争抢。从那天起,王从伦便厚着脸皮到处“讨”书。十年下来,班里有2000多册藏书,学生年阅读量超过600万字。为了记录学生成长,他敲坏了3个键盘,用坏了2部相机,写了5000多篇教学随笔。孩子们用渭水河滩上

的小石头创作的“石头拼画”被全国推广,“阳光班”也获评全国新教育“十佳完美教室”、湖北省乡村最美课堂。

2019年,王从伦退休了。他婉拒外地学校高薪聘请,牵头办起了校外辅导站,为留守儿童辅导学业、指导练字、策划活动,服务了2000多名孩子。有人问他累不累,他说:“只要孩子们需要,我就去做,一直做到说不了话、走不动路的那一天。”

从“讲台”到“辅导站”,从“王老师”到“老王”,身份在变,责任未改。王从伦说:“我是教育人,那束光,既然点亮了,就要继续发扬下去,照亮和温暖我身边的每一个人。”

扎根乡村沃土 践行育人初心

——记随县殷店镇中心小学教师杜雨妍

在随县殷店镇中心小学的校园里,青年教师杜雨妍的脚步总是匆匆。备课、上课、批改作业、辅导学生、打磨教学……一天下来,她的工作安排的满满的。从初登讲台的手足无措,到站上全省青年教师教学竞赛的最高领奖台,这位扎根乡村的年轻教师,用短短几年时间诠释了何为师者的成长与坚守。

2023年,杜雨妍入职随县殷店镇中心小学,满怀憧憬走上讲台。她以为吃透教材、写好教案,就能站稳三尺讲台。第一次校级公开课,她主讲《比大小》,精心设计了教学环节,准备了大量习题。可当她信心满满地走进课堂才发现,选取的素材脱离乡村孩子的生活实际,抛出的问题得不到回应,课堂频频冷场。下课铃响,挫败感扑面而来。

那一刻她幡然醒悟:教育绝不是照本宣科完成教案,而是看见每一个活生生的孩子,读懂他们的认知基础,贴合他们的生活经历。理想的课堂,从来不是教师的独角戏,而是师生双向奔赴的共鸣。

从那以后,杜雨妍把每一节常态课都当作修炼的阵地。面对乡村孩子计算能力薄弱、退位减法错题反复出现的问题,她没有简单刷题加压,而是沉下心来梳理每一本作业,分析每一道错题,向老教师虚心求教,与教研组同事共同研讨。她结合农村实际,精心准备小木棒、计数器教具,把抽象的数学算理转化为看得见、摸得着的实操活动。孩子们动手摆、动笔画,自己观察错题、归纳方法、总结规律,计算正确率稳步提升。一张张脸上露出豁然开朗的笑容时,所有的辛苦

都化作心底的温暖。

乡村教师的成长,既要守好日常课堂,也要敢于在磨砺中淬炼本领。2026年,湖北省第十届青年教师教学竞赛,对杜雨妍而言是一次巨大的考验。日常教学不能松懈,她就利用午间、夜晚和周末全力备赛。然而,最初的教学设计看似环节齐全,却流于形式,试讲后被指出诸多不足。焦虑过后,她决心推倒重来。

从教学主线、探究活动,到每一句课堂导语、每一次追问,乃至板书布局,她逐项打磨。对着空教室反复模拟演练,录制教学视频逐句复盘。随县教研室专家悉心指导,学校同事一次次陪她试教、评课。数十次打磨、否定、重构之后,她褪去表演

化的外壳,回归教育本真,最终斩获省青教赛一等奖。“这份荣誉,离不开随县教育沃土的培养,离不开各级平台的托举,这份荣光属于整个教育大家庭。”她说。

从教以来,杜雨妍始终在乡村讲台上思考何为为师之本、何为育人之责。她说,乡村教育面对的是一群质朴纯真的孩子,为师者当铸牢师德之魂,厚植仁爱之心,精进育人之能,把真情、真心、真知奉献给每一个乡村孩子。

教书育人,师德为魂。杜雨妍表示,今后将继续扎根乡土,真情从教,把教育家精神转化为教书育人的实际行动,用心用情培育更多乡村学子,为随县教育高质量发展贡献全部力量。

从一纸蓝图到书声琅琅

——记随县实验小学校长徐奎

2026年9月,随县实验小学迎来第二批新生。站在校门口,看着孩子们背着书包蹦蹦跳跳地走进校园,校长徐奎的眼眶有些发热。从2023年参与设计建设,到如今书声琅琅的现代校园,他用两年多时间,把一纸蓝图变成了孩子们求知的乐园。

徐奎说,建好一所学校靠标准,办好一所学校靠机制。随县实验小学从组建之日起,就坚持以“扩优提质、立德树人、健康第一”为遵循,让办学方向既“守得正”,更“行得远”。

走进随县实验小学,校园设施布局合理、功能齐全,最引人注目的是运动场上活跃的身影。学校用智慧体育系统将每日锻炼数据化,每天两小时运动时间雷打不动地写进课表。同时,“数字食堂、明厨亮灶、校长老师陪餐”守护着学生的饮食健康,从未成年人保

护到预防校园欺凌,每一项制度都精准落实到日常管理中。徐奎说,做学生身心健康的守护人,容不得半点马虎。

在育人方式上,新建成的随县实验小学同样敢闯敢试。学校以“书香校园、理想课堂、数智赋能”为抓手,让育人方式既“改得动”,更“立得起”。“营造书香校园”构筑理想课堂”“缔造完美教室”等工作被省教育厅领导肯定。今年4月,全省书法教学研讨会在该校举行,新教育实验的路上,徐奎的目标很清晰——让每个孩子拥有“幸福完整”的人生。

课堂是育人的主阵地。2026年6月,随县实验小学获评随州市首批课堂教学模式探索实验校。学校推行“学为中心、小组合作、项目化学习”的教学模式,让孩子们在“做中学”,在真实问题中动手、思考。传统的“满堂灌”消失了,取而代之的是思维的碰撞和探究的热情。

数字化浪潮席卷全球的背景下,教育领域的数字化转型势在必行。建校之初,徐奎就有一个念头:信息化水平要做到五年不落后。学校精打细算用好政府投资的每一分钱,夯实信息化基础。全县科技主题活动在实小举行,机器狗、无人机、航模等前沿科技走进校园,孩子们在这里看见未来,好奇心被点燃;借着“随县获评省中小学科学教育实验区”的东风,实小深度参与科普教联体,让科学从课本走进生活。

建校一年,随县实验小学交出了一份亮眼的成绩单:书法美术省赛36个奖项,三名教师获省公开课一等奖,一名教师获省演讲一等奖。但在徐奎眼中,更珍贵的是那些成绩单之外的努力——老师们迎着晨光守候教室,放学后与家长、

学生促膝谈心,教研团队为一份备课稿反复打磨。这些看不见的付出,才是学校发展最坚实的底气。

徐奎有10年校长经历。10年里,创建了一所“全国文明校园”,并筹建一所新学校。他深知,校长有定力,老师才有底气;校长有担当,老师才有尊严。新老教师报到时,他问的不是“你能带什么课”,而是“你想成为什么样的老师”。他带领教师团队开启“教育经典”共读活动,在研读中修炼静气、提升境界。

“建成一所好学校,是县委、县政府交给我们的答卷;探索一套学校治理的好机制,是我们应该交出的答卷。”徐奎说。从一纸蓝图到书声琅琅,实验小学的每一步都走得扎实而坚定。他表示,将继续保持热爱、保持行动,推进教师专业发展,引领学生健康成长,努力把随县实验小学办成百姓认可的家门口的好学校。

以史为舟渡人 以爱为楫育心

——记随县第一高级中学教师徐长城

在随县第一高级中学,徐长城老师的课堂上总是笑声不断、思辨热烈,同学们都说:“徐老师的课,我们爱听!”近三十年教龄,近二十年班主任生涯,这位历史高级教师用独特的教学智慧与深沉的师者大爱,诠释着新时代人民教师的初心与担当。

在徐长城的课堂上,历史不是尘封的故纸堆,而是鲜活的精神血脉。他采用抽签提问,保障教学公平的同时,让每位学生时刻保持注意力在线;设置3分钟重点知识现场记忆检查,让知识点当堂消化;晚自习前分享国际新闻和每周新闻周刊,拓宽学生的历史视野与全球格局。作业管理上,他创新独特的“三级检查落实模式”——学生自查发现问题、互查互相学习、面批接受针对性指导,层层把关确保学习效果。

秉持“快乐教学、全员育人”的理念,徐长城将枯燥的编年史化为生动的思政大课堂。在历次联考与高考中,他带领班级的历史课成绩稳步攀升,已然具

备与市内其他高中比肩的硬实力。他先后3次在教联体对高考试卷进行评析,2次在同类学校作高考备考交流,将教学智慧辐射更广。

“不放弃任何一个学生”,是徐长城坚守的从教理念。面对基础薄弱、信心不足的学生,他从不放弃。“任何时候努力都不晚,路在脚下,方法总比困难多。”这句温暖而坚定的话语,为无数迷茫的少年注入了力量。

小阳的故事是一个生动的注脚。高一刚分到文科班时,他成绩排名靠后,性格内向,从不主动发言。徐长城注意到,他虽然成绩不理想,但作业写得工工整整,从不敷衍。一次自习课,徐长城走到他身边轻声说:“字写得真认真,这份态度,做什么都能成。”一句简单的肯定,像一束光照进少年心里。此后,徐老师有意在课堂上抽他回答力所能及的问题,课后帮他制定专属学习计划。高二下学期,小阳的成绩开始攀

升;高三时进入班级前列,高考实现令人瞩目的逆袭。拿到录取通知书那天,他回到学校对徐长城说:“老师,是您让我相信,努力真的有回报。”

学生小婷曾因家庭变故一度消沉,甚至产生退学念头。徐长城得知情况后,没有简单说教,而是在黄昏陪她在操场走了很多圈。他没有直接谈学习,而是讲历史人物面对逆境的故事——“人生没有过不去的坎,你现在经历的,放在历史长河里,不过是一朵小浪花。但对你的人生来说,每一步都很重要。”那次谈话后,他多方联系学校为小婷争取助学金,在班级里悄悄安排同学多关心她。小婷逐渐走出阴霾,高考取得优异成绩。

像这样的例子还有很多。

在班级管理中,徐长城格外注重培养学生的责任担当与团结协作精神。无论是卫生扫除还是小组学习,他都要要求学生“集体进退、荣辱与共”。他所

带的班级,优生主动辅导后进生同学,同学们自发组建学习小组,班级氛围温暖而向上。学生们说:“在徐老师的班里,我们是一个战壕里的战友,谁都不会被落下。”

每天清晨,他总是早早到班站在教室门口迎接学生;每天晚上,他办公室的灯光常常是整层楼最后熄灭的。备课、批改作业、找学生谈心、复盘学情,日复一日。同事们说:“徐老师就像一个不知疲倦的摆渡人,送走了一届又一届学生,自己却始终守在岸边。”他能准确说出班上每位学生的性格特点、学习状况和家庭背景,哪个学生状态不对,总能第一时间察觉,不动声色地找机会谈心。

近三十年,从青丝到华发,徐长城以史为舟、以爱为楫,摆渡了一届又一届学子抵达彼岸。他用行动证明:教育的真谛,不在于收获多少荣誉,而在于一届届学生走出校门时,眼里有光、心中有火、脚下有路。

三十载乡村守望 用爱点亮每一颗星

——记随县万福店农场中心学校教师郑会林

在随县万福店农场中心学校,孩子们都亲切地叫她“郑妈妈”。这个温暖的称呼,郑会林已经听了二十八年,这正是她担任班主任的岁月。从当年初登讲台的青涩姑娘,到如今扎根乡村教育三十年的市级骨干教师,她以半生光阴,守护着一届又一届乡村孩子向阳成长。

2023年3月,郑会林承担县级督导示范课任务。就在备课最紧要的关口,父亲不幸离世。她强忍悲痛料理完家事,迅速重返讲台。白天一丝不苟教学、打磨课堂细节,夜间照料年迈体弱的母亲,深夜伏案修改课件。身心俱疲之下,她依然高标准完成了示范课展示,精湛的课堂设计和扎实的教学功底,赢得上级领导和同仁的一致认可。

考验接踵而至。同年4月,郑会林又同时承担中小小学德育专题汇报与德育主题班会公开课两项重点

任务。多重工作压身,加上日常班级管理和学科教学双线并行,长期高强度运转,让她身体严重透支,患上重度贫血,一度累倒在讲台前。面对医生强制休养、住院治疗的再三叮嘱,郑会林放心不下毕业班的孩子,执意坚守岗位,利用课余时间在校内卫生院输液治疗,带病圆满完成公开课讲授和德育专项汇报。同事们心疼地称她为“铁人教师”。

乡村学校留守儿童多、特殊家庭学生多、学困生多。郑会林的班里,曾有一个叫小昊的男孩,父母离异,母亲患有精神疾病,他跟着年迈的外婆生活。长期缺少亲情陪伴,让他性格孤僻敏感、沉默寡言,情绪消极,时常迟到旷课,遇到小事便冲动易怒,经常与同学发生矛盾。面对这个满身棱角的孩子,郑会林没有批评指责,而是选择温柔接纳。课余时间,她一次次单独谈心,慢慢走进孩子封闭的内心;生活中细致

关怀,悄悄为他添置学习、生活用品,把自家孩子的衣物整理好送给他,天冷时叮嘱添衣,失落时温柔鼓励。日复一日的关爱,像暖阳一样融化了孩子心中的寒冰。渐渐地,小昊脸上的笑容多了,变得开朗懂事,学习态度也明显端正,整个人实现了脱胎换骨的蜕变。

学生小龙曾是班上的学困生,作业拖沓,课堂上注意力涣散,对学习缺乏信心。郑会林从不用固有印象给孩子贴标签,而是细心观察,善于捕捉他身上微小的闪光点。一次批改作业时,她欣喜地发现小龙的字迹工整了许多,当即在全班对他提出表扬,给予他久违的认可。课后,她继续耐心开导、暖心鼓励。一句温暖的赞许、一个肯定的眼神、一次善意的包容、一次真诚的鼓励,彻底唤醒了少年的斗志。曾经厌学的小龙,渐渐地找回了学习的热情与自信。每一个孩子都

是一朵需要耐心浇灌的花,后进生更需要阳光雨露。在郑会林心中,教育是守护与成全。她始终以赏识点亮微光,用耐心等待每一朵花悄然绽放。

从教三十年,郑会林潜心钻研教学法,积极参与各级教研培训,不断优化教学模式,打造高效生动课堂。她撰写的教学论文、教学案例和制作的微课,多次在省、市、县级评比中获奖。作为市级骨干教师,她主动发挥示范引领作用,毫无保留地分享班级管理经验,悉心帮扶青年教师成长。

今年,是郑会林站上讲台的第三十个年头。三十载粉笔为伴,四季耕耘不辍。她以班为家,以爱育人,先后获评全市课改先进个人、随县优秀教师、市级骨干教师等多项荣誉。在她心中,班主任工作虽平凡琐碎,却温暖滚烫。只要孩子们需要,她便会坚守讲台,陪伴一届又一届乡村少年向阳成长。

祝全市广大教师和教育工作者教师节快乐!

大力弘扬教育家精神 共筑尊师重教风尚

随县优秀教师代表风采展

全媒记者 张清 通讯员 刘晨 詹子轩