

铸魂领航 夯实党建压舱石



▲ 白雲湖小学教师杨帆参加团中央组织的党的二十届四中全会精神全国巡讲

党建是教育事业行稳致远的“定盘星”，更是改革创新的动力源泉。区教育局坚持以思想铸魂固本，以组织建设强基，以阵地守护护航，以实践活动育人，凝聚起创建“全国学前教育普及普惠区”“全国义务教育优质均衡发展区”（简称“两区”）的强大合力，为区域教育高质量发展定向领航、蓄势赋能。

筑牢信仰根基，把稳思想之舵。走进曾都区教育局机关，“为党育人、为国育才”八个大字熠熠生辉。党建引领融入教育工作的每一个细节中。全区教育系统把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，严格落实“第一议题”、党组理论学习中心组

强师优教 激活队伍动力源



▲ 编钟中学组织新入职教师宣誓

教师是教育高质量发展的第一资源。曾都区把“强师优教”作为重要突破口，着力锻造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍，为“两区”创建筑牢人才根基。

中小学习书记校长是教育高质量发展的“领头雁”。曾都区紧扣“干部素质提升行动”，深入实施中小学校书记校长能力素养提升行动。8月下旬，区教育局组织全区中小学、幼儿园书记、校（园）长开展暑期专题培训，围绕政策法规、专业发展、数智教育等内容集中“充电蓄能”。同期，有序开展新引进人才暑期培训，为新学期积蓄力量。

优化教师队伍结构，是推进义务教育优质均衡发展的关键抓手。2026年，全区招聘补充在编教师207名，其中引进高层次人才29人。

自育自学 重塑课堂新生态



▲ 全国第七届“自育自学”联盟学校微论坛在曾都一中举行

学生是学习的主角，既是求知实践的亲历者，更是收获成长的受益者。引导学生开展自我教育、练就自主学习本领，是教育追求的理想模样。曾都区教育局紧扣立德树根本任务，以“两区”创建为契机，全面推行“自育自学”教学模式，一场由“以教为中心”转向“以学为中心”的课堂变革全面铺开。

区教育局积极搭建培训交流平台。今年4月18日，全国第七届“自育自学”联盟学校微论坛在曾都一中举行。论坛以“K12自育自学与现代技术深度融合”为主题，汇聚全国教育名家、教研骨干、学校管理者，聚焦教育数字化转型，

学习制度，围绕树立和践行正确政绩观开展专题学习研讨，推动党员干部在思想淬炼中筑牢信仰根基，在政治历练中校准前行航向。

锻造过硬队伍，夯实组织之基。全面推行中小学校党组织领导的校长负责制，选配强党组织书记，完善议事规则。深化“党旗领航·铸魂育人”品牌建设，常态化抓实纪律教育，累计推送廉政提醒260批次，覆盖11700余人次。聚焦“校园餐”、教辅征订、校服采购等重点领域开展专项整治，营造风清气朗的教育干事环境。

消除覆盖盲区，补齐党建之短。民办教育是教育事业的重要组成部分，也是党建工作的重点和难点。曾都区教育局秉持“公办民办齐驱并进”工作思路，抓实民办领域党建工作，以党建规范化带动办学治校规范化。今年上半年，全区新建民办学校党支部1个，为55所民办幼儿园选派党建指导员，实现78家合规校外培训机构党建工作全覆盖。从公办校园到民办机构，从学前教育到校外培训，党的组织和工作在教育领域实现全域覆盖。

守好阵地关口，铸牢思想之魂。全区教育系统常态化开展课堂教学、教材读本、校园新媒体等阵地风险排查，守牢管好每一处育人阵地。同时，充分挖掘本土红色资源，将新四军第五师革命纪念馆等红色场馆打造为鲜活“第二课堂”，擦亮“行走的思政课”实践育人品牌，持续深化大中小学思政课一体化建设，让思想政治引领直抵青少年内心。

评选第十屆区级骨干教师434人、学科带头人89人，“头雁领飞、群雁齐追”的师资梯队格局逐步成型。

城乡师资配置不均衡，曾是制约农村教育提质的突出难题。充分发挥教联体的辐射引领带动作用，2026年，曾都区落实城乡交流轮岗教师256人，占全区义务教育教师总量7.06%，超额完成省定5%硬性指标；其中骨干教师118人，占比46.09%。一批城区骨干教师奔赴乡镇校园，让乡村孩子在家门口就能享受到优质教育资源。

师德师风是评价教师队伍的第一标准。曾都区扎实开展师德主题教育，组织全体教师签订师德承诺书，严查在职教师有偿补课行为。深入推进“荆楚好老师群星计划”，在全社会厚植尊师重教的浓厚氛围。



▲ 东关小学教联体举办科技节

共探自主育人创新路径。精彩的专题报告、深度的交流对话，为全区教育工作者献上一场思想碰撞、智慧交融的教育盛宴。

5月19日，区教育局举办“两区”实验校建设教学研讨会，围绕“聚焦生本课堂建设，助推实验校高质量发展”这一主题，深耕课堂教学改革，推广“自育自学”教育理念。全区14所“两区”实验校分管负责人、骨干教师共计200余人齐聚一堂，共同探寻课堂提质增效路径。

理念落地，重在践行。全区各中小学把“自育自学”纳入教师重点培训内容，组织教师系统学习魏书生六步教学法，开展多轮交流研讨，推动先进教育理念入脑入心。新学期开学后，广大教师立足课堂践行“自育自学”理念，巧用情境创设、探究式学习、小组合作探究等教学设计，把学习力、活动力、幸福力贯穿课堂全过程。在新理念指引下，学生不再被动接收知识，转而成为主动的探究者、协作者、知识建构者。

课堂改革涌动的蓬勃活力，最终兑现为育人质量的稳步攀升。2026年，全区中考高考成绩双双刷新历史纪录，师生在省级及以上各类竞赛评比中获奖达250余人次。这份亮眼成绩单是“自育自学”改革成效最有力的印证，更是曾都教育从“育分”向“育人”华丽转身的生动实践。

奋楫「两区」新征程 谱写教育新篇章

——曾都区推动教育事业高质量发展侧记

全媒体记者 张清 通讯员 张志刚 苏明

秋风送爽，金桂飘香。2026年秋季学期如期启幕，曾都区各中小学校园内，琅琅书声再次响彻校园。这片深耕育人的沃土之上，一座座环境雅致、设施先进的现代化校园拔地而起；一支支朝气蓬勃、笃行实干的教师队伍潜心传道授业；一批批崇德向善、全面发展的少年学子向阳成长。

“教育是国之大计、党之大计。在区委、区政府高度重视与大力支持下，全区教育系统锚定教育强国建设总目标，聚焦党建铸魂、自育自学、AI赋能、心灵护航、校园安防等重点领域精准发力，持续优化育人软硬件环境，全力争创‘全国学前教育普及普惠区’‘全国义务教育优质均衡发展区’，为随州市‘三地一枢纽’建设提供坚实教育支撑。”曾都区教育局党组书记、局长肖开福如是说。



▲ 曾都特校学生杜鹃花（右三）荣获全国第十二届残运会暨第九届特奥会铁人三项比赛女子组金牌

AI赋能 抢占数字快车道

当前，人工智能浪潮奔涌向前。今年4月，教育部等五部门印发《“人工智能+教育”行动计划》，提出加快推进中小学生学习人工智能教育普及。区教育局积极行动，把“人工智能+教育”作为重要抓手，推动人工智能全面融入教育各要素、全流程、多场景，精心勾勒现代教育发展新图景。

教师是教学实施的核心主体，提升教师数字素养，是AI赋能教育的“先手棋”。区教育局第一时间组织教师学习上级政策文件，搭建“数字教育大讲堂”学习平台，帮助教师更新教育观念、精进数字教学本领。人工智能、教育智能体逐步深度融入备课、授课、作业设计、教学评价、课后辅导等关键环节。与此同时，各学校结合校情开设人工智能相关课程，帮助学生掌握AI基础常识与实践本领，培育适配数智时代发展要求的新时代人才。

8月26日，曾都区第六期数字教育大讲堂在五丰学校学术报告厅开讲，聚焦“中小学教育智能体创新应用”，线上线下相结合，全区设立56个线上分会场，4000余名教师同步参与这场特别的“AI课堂”。授课专家围绕教育智能体设计与实际应用，结合年级排课、校园新闻采编发布、3D互动课件制作、班主任开学第一课、作文批改等校园真实场景，现场演示教育智能体搭建方法与落地效果，手把手指导教师把技术方法迁移到日常教育教学。



▲ 曾都区第六期数字教育大讲堂在五丰学校举行

技术为手段，育人为根本。区教育局坚持以赛促学、以赛促用，常态化办好“数字教育大讲堂”，积极组织师生参与省级数字素养提升、科创类竞赛。值得一提的是，曾都区还积极推动AI赋能与“自育自学”理念深度耦合，各学校依托科技教育阵地开设人工智能课程，厚植学生科学素养。全区师生在省级数字素养赛事中斩获各类奖项115个，一等奖获奖数量占全市半数以上。

全域心育 织密心灵防护网



▲ 曾都一中开展家庭教育辅导讲座

心理健康是学生全面发展的基石，也是教育高质量发展的底色。全区教育系统构建起“区—校—班”三级心理健康服务网络，用制度、队伍与温度织密学生心理健康的防护网。

制度先行，统筹全域心育工作。成立中小学心理健康指导中心，统筹推进全区心理健康教育规范化、常态化

开展。2026年上半年，全区完成4万余名中小学生学习心理测评，建立“一生一档”动态管理体系，精准把控学生心理状态。目前，全区14所市级心理健康教育实验学校全部通过评估验收，成为区域心理健康教育工作示范标杆，以点带面推动全区心理健康教育工作整体提质。

专业赋能，搭建数字化育人闭环。全区各校组建专兼职结合的专业化心理服务团队（依托三级心理管理机制，常态化开展心理排查与疏导工作。同时，各校依托心理社团、“心灵驿站”等平台，开展多样化同伴互助活动，帮助学生舒缓情绪、提振心态。

拓宽渠道，筑牢校园育人主阵地。坚守课堂主渠道，严格落实心理健康教育课程标准，保障《生命安全教育》每周1课时，《心理健康教育》每两周1课时，常态化开展生命教育与心理科普。各校标准化建设心理辅导室，完善咨询预约、值班值守、档案管理 etc 等制度，开设“心语信箱”，畅通校内心理求助渠道。

特色活动，温润学生心灵成长。在春秋开学季、“5·25心理健康月”等关键节点，常态化开展心理剧展演、团体辅导、家长课堂等沉浸式心理活动。5月24日，曾都区“阳光·心·交流”守护伴成长”心理健康公益活动在随州市校外未成年人心理健康辅导中心举办，14位资深心理咨询师现场为家长提供一对一咨询服务，以柔性化方式滋养学生心灵。

全链守护 筑牢安全防火墙

校园安全是教育一切工作的底线，更是老百姓最关心、最直接、最现实的民生关切。曾都区坚持综合施策、系统治理，构建人防、物防、技防三位一体立体化安防格局，全链条筑牢校园安全防线。

夯实硬件根基，筑好校园“有形围网”。曾都区深入推进安全生产治本攻坚三年行动，投入1087.8万元，为各校配备259名专职保安员，加快建设曾都区平安校园智能化监控预警平台。校园出入口布设拒马防撞护栏、防撞石墩，实现所有学校出入口人车分流。拆除阻碍消防逃生的防盗网，增补烟感报警器，更新消防器材，排查出的40余处重大安全隐患全部完成整改销号。

法治护航，织密校园“无形防护网”。曾都区从公、检、法、司等部门选聘69名法律专业人士担任中小学法治副校长，实现全区中小小学校全覆盖。今年以来，法治副校长围绕防范校园欺凌、预防电信诈骗、远离毒品、防溺水等主题，常态化开展法治讲座、模拟法庭、以案释法等沉浸式普法教育。新学期伊始，各校法治副校长纷纷走进校园，为师生送上“开学第一课”，以案剖析，互动问答等生动形式，将法治的种子播撒进孩子们的心田。从“开学第一课”到日常法治课堂，法治副校长已成为守护校园安全、护航青少年健康成长的重要力量。

校车安全事关万千学子上下学出行平安。曾都区现有104辆国标校车投入运营，服务近5000名学生。区级搭建校车安全监控平台，全部校车接入系统实现实时在线监管。2026年校车区级补预算提升至93.18万元，公办学校通过政府公开招标引进专业校车运营企业，完成16辆校车的整合优化，为学生提供规范化通勤保障。

暑期是防溺水工作关键节点。今年暑假，曾都区累计签订防溺水告知书十万余份，举办“防溺水校园公益行”启动仪式，开展专题培训8场次，覆盖5000余人次。联动多方社会力量，广泛开展防溺水主题宣传、志愿服务，全方位筑牢暑期安全屏障。

从党建引领铸魂育人，到自育自学激活课堂；从AI赋能开辟智慧教育新局，到全域心育呵护少年心灵，再到硬核安防守护校园平安——曾都教育以系统思维、改革魄力、务实行动，奋力作答教育强国建设时代考题。

2026年秋季学期已经平稳开启，全区教育系统将持续强化党的全面领导，建强教师队伍，守牢安全底线，提升育人质效，向着创建“全国学前教育普及普惠区”“全国义务教育优质均衡发展区”的奋斗目标阔步前行，书写教育高质量发展的“曾都答卷”。



▲ 五眼桥小学编钟艺术团受邀参加2025全民轮滑嘉年华（湖北随州站）开幕式展演



▲ 实验小学举行剪纸作品展



▲ 实验中学孔伟物理名师工作室开展跨学科实践活动成果展评活动



▲ 曾都二中进行校园文化艺术节



▲ 编钟小学组织开展清明祭英烈活动